



平成28年度

愛知教育大学  
公開講座

教員対象

# 開設一覧

講座番号	講座名	対象	開催日	時間	掲載ページ
教員(1)	箱庭療法を体験しよう	小・中・高等学校教員の方	7月31日(日)	10:00～16:00	4
教員(2)	ツールやワークを活用したキャリア教育の授業づくり	教員の方	8月1日(月)	13:30～16:30	4
			8月2日(火)	9:30～16:30	
教員(3)	タブレットPCを活用した授業づくり	教員の方	8月8日(月)	13:30～16:30	4
教員(4)	小・中・高等学校教員のための「イメージ奏法」入門	小・中・高等学校教員の方	8月18日(木)	10:00～12:30	4
教員(5)	次世代型教育方法 アクティブ・ラーニングを実現するための指導のポイント	教員の方	8月26日(金)	9:00～12:10	4
教員(6)	シリーズ「学級経営と授業力アップ講座」漫画で分かる！学級力のススメ	小・中・高等学校の学校教育関係者または、学校教育に興味・関心のある方	7月9日(土)	9:00～12:00	5
教員(7)	シリーズ「学級経営と授業力アップ講座」問題解決的な学習で授業が変わる	小学校教育関係者 (主に、講師または教員1～5年目)	7月2日(土)	9:00～11:00	5
教員(8)	シリーズ「学級経営と授業力アップ講座」漫画で分かる！学級力のススメ	小・中・高等学校の学校教育関係者または、学校教育に興味・関心のある方	8月5日(金)	9:00～12:00	5
教員(9)	シリーズ「学級経営と授業力アップ講座」得意な教科力で変える「学級力」	小・中・高等学校の学校教育関係者または、学校教育に興味・関心のある方	8月6日(土)	9:00～12:00	5
教員(10)	シリーズ「学級経営と授業力アップ講座」漫画で分かる！学級力のススメ	小・中・高等学校の学校教育関係者または、学校教育に興味・関心のある方	1月7日(土)	9:00～12:00	5
教員(11)	管理職研修：学校マネジメント	東三河連携5市教育委員会管内の学校管理職 (校長・教頭・主幹・指導主事)	7月30日(土)	13:00～16:30	6
教員(12)	知的障害者教育総論A	現職教員	6月11日(土) 6月12日(日)	9:10～16:30	9
教員(13)	視覚障害者教育課程・指導法概論A	現職教員	6月18日(土) 6月19日(日)	9:10～16:30	9
教員(14)	特別支援教育基礎論A	現職教員	6月25日(土) 6月26日(日)	9:10～16:30	9
教員(15)	肢体不自由者教育総論A	現職教員	9月3日(土) 9月4日(日)	9:10～16:30	9
教員(16)	聴覚障害者心理・生理・病理概論A	現職教員	9月10日(土) 9月11日(日)	9:10～16:30	9
教員(17)	知的障害者教育総論 I	現職教員	10月15日(土) 10月16日(日)	9:10～16:30	9
教員(18)	重複障害者教育総論A	現職教員	10月22日(土) 10月23日(日)	9:10～16:30	9
教員(19)	病弱者教育総論A	現職教員	11月12日(土) 11月13日(日)	9:10～16:30	9
教員(20)	聴覚障害者教育課程・指導法概論A	現職教員	11月19日(土) 11月20日(日)	9:10～16:30	9
教員(21)	視覚障害者心理・生理・病理概論A	現職教員	12月10日(土) 12月11日(日)	9:10～16:30	10
教員(22)	LD等教育総論A	現職教員	12月17日(土) 12月18日(日)	9:10～16:30	10
教員(23)	生体機能学特論	養護教諭一種免許状を有する方	8月5日(金) 8月6日(土) 8月7日(日) 8月8日(月)	9:10～16:30	10

## 申し込み方法について

### 1 仮申し込み（先着順／FAXのみ）

各講座の受付期間中に、3ページの仮申込用紙にてFAXでお申し込み下さい。

### 2 受講可否の通知

受付期間終了後すみやかに、申し込み者全員に受講の可否を書面にて通知します。受講が可能な方のみ、公開講座の申し込みに必要な書類を送付いたします。

### 3 受講料

払い込み期間内に、ゆうちょ銀行または郵便局窓口にて受講料の払い込み手続きを行って下さい。

\*期間内に払い込まれていない場合には、仮申し込みを取り下げたものとして取り扱います。(期限厳守)

### 4 受講申込書の提出

受講が可となった方は公開講座の受講料払い込み用の振替払込受付証明書（受付局日附印なきものは無効）を受講申込書の所定の欄に貼付し、期日までに本学へ郵送して下さい。

### 5 受講決定通知および受講案内の送付

受講申込書を期日までに提出し受講が決定した方へは、本学より受講決定通知書および受講案内を送付します。

〈注意事項〉

- ホームページに最新情報を掲載します。随時ご確認ください。  
公開講座トップページ：<http://www.aichi-edu.ac.jp/renkei/area/lecture.html>
- 郵便・メールによる申し込みは行っておりません。またキャンセル待ちも行っておりませんので、受付期間内に所定の方法によりお申し込み下さい。
- 受付期間中に申し込み者数が最少開講人数に達しない場合は開講を中止することがありますのでご了承下さい。
- 講座によっては教材費・材料費等の実費を負担願うことがあります。

## 受講のキャンセルについて

申し込み者の都合によりキャンセルする場合は、講座番号・講座名・氏名・住所・連絡先・キャンセルの理由・受講料の払い込みの有無を記入（様式：任意）し、仮申し込みと同じ番号へFAXにて申請して下さい。

- 開講日の前日（前日が大学の休校日の場合は直前の大学業務日）の正午（必着）までにFAXにて申請した場合は、払い込み済みの受講料の一部（キャンセル料1,000円を差し引いた残額）を返還します。なお返還の際の振込手数料は受講者の負担となります。
- キャンセル料1,000円と振込手数料（受講者負担）の合計額が受講料に満たない場合は、受講料の返還は行いません。

## 不測の事態が生じた場合

### 1. 講師の急病等による不測の事態が生じた場合、日程変更（延期）または講座を中止する場合があります。

### 2. 「暴風警報」発令時の対応

- (1) 午前6時現在、愛知県に「暴風警報」が発令されている場合は、当日の講座はすべて閉講とします。
- (2) 上記(1)により閉講となった場合は、その後、「暴風警報」が解除された場合にあっても閉講とします。
- (3) 開講中に「暴風警報」が発令された場合は、当該講座の担当講師の指示により、講座を中止します。
- (4) 複数日講座の場合は全日程を中止とする場合があります。

### 3. 東海地震への対応

- (1) 開講する以前に「東海地震注意情報」が発表された場合、当日の講座はすべて閉講とします。
- (2) 開講中に「東海地震注意情報」が発表された場合は、当該講座の担当講師の指示により、講座を中止します。
- (3) 複数日講座の場合は全日程を中止とする場合があります。

本学の判断により講座が中止となった場合、次のいずれかの方法により対応いたします。

- (1) 中止した講座以降に開講する講座（定員に達していない講座で、振替可能な講座）への振替
- (2) 受講料の返還



# 教員対象の公開講座

講座番号	講座名・講師名	内容	受付期間	開催日時	対象・定員	受講料	会場
教員(1)	箱庭療法を体験しよう 上田 琢哉 講師	箱庭療法とは、イメージの動きを利用した心理療法の一技法です。実際には、砂を敷き詰められた箱の上にさまざまなミニチュアを自由に置いて、自分なりの世界を創造的に表現してみようというものです。カウンセリングにありがちな堅苦しさもなく、特に言葉で表現することの苦手な子どもにも有効な技法です。本講座では、実際に参加者の方に箱庭を作ってもらい、イメージのもつ治療的な動きについて体験的に理解していただきたいと思います。また、教育現場への箱庭療法の導入の仕方について皆さんと考えてみたいと思います。(1回講座)	5月2日(月) 9:00 ～ 5月15日(日)	7月31日(日) 10:00 ～ 16:00	小・中・高等学校教員の方 11名	¥3,080 (5時間)	愛知教育大学
教員(2)	ツールやワークを活用したキャリア教育の授業づくり 坂柳 恒夫 特別教授 高綱 睦美 講師 京免 徹雄 講師	これまで様々な形で推進され導入されてきたキャリア教育。日々の教育活動を通じたキャリア教育の重要性は認識され実践されるようになりました。そこで、各学校段階ごとのキャリア教育として活用可能なワークやツールをご紹介しながら、どのような形で実践に取り入れていくとキャリア教育として効果的なのか、また評価上のポイントや課題についても学んでいきます。(3回講座)	6月1日(水) 9:00 ～ 6月14日(火)	8月1日(月) 13:30 ～ 16:30 8月2日(火) 9:30 ～ 16:30	教員の方 30名	¥6,170 (9時間)	愛知教育大学
教員(3)	タブレットPCを活用した授業づくり 江島 徹郎 教授 梅田 恭子 准教授 NTTラーニングシステムズ(株) 教育ICT推進部 猪狩 秀人氏	ICT機器を活用した授業づくりについて、講義とワークショップをとおして以下の点について学習します。 ○情報モラルを含む情報教育や教科指導におけるICT活用等の教育情報化の現状 ○授業でのICT利活用のポイント、活用方法と効果の結びつけ ○学習内容・効果に照らした主要操作の実演・演習(3回講座)	6月1日(水) 9:00 ～ 6月14日(火)	8月8日(月) 13:30 ～ 16:30	教員の方 36名	¥3,080 (3時間)	愛知教育大学
教員(4)	小・中・高等学校教員のための「イメージ奏法」入門 武本 京子 教授	本講座では「イメージ奏法」の理論と奏法の解説、および学校現場での実践の方法を提案します。 音楽を言葉や色、映像で具体化して音楽表現に導く「イメージ奏法」を、小・中・高等学校の音楽の授業に導入する、豊かな音楽表現ができる学習指導の方法についての入門講座です。 学校の音楽教材を使い、「イメージ奏法」の実践を行います。また、教員のための豊かな音楽表現しやすい「ピアノ伴奏法」を「イメージ奏法」の理論から実践します。(1回講座)	6月1日(水) 9:00 ～ 6月14日(火)	8月18日(木) 10:00 ～ 12:30	小・中・高等学校教員の方 20名	¥3,080 (2.5時間)	愛知教育大学
教員(5)	次世代型教育方法「アクティブ・ラーニング」を実現するための指導のポイント 加納 誠司 准教授	情報化社会や技術革新など、次世代の学校教育は変革の時期を迎えています。そんな中、注目を集めているのがアクティブ・ラーニングと称された教育指導法の在り方です。本講座では、その趣旨やそれによって育つ子どもの姿、学びの姿を具体的な授業例を示しながら分かりやすく解説します。「子どもたちに能動的な学びを保证するためには?」「探究的な学びを構想するときのポイント?」「どこまで高めれば協働的な学びと言えるのか?」「総合的な学習の時間と他教科との連携は?」等々、今の学校現場で起きている疑問や悩みに向き合い、受講者と一緒になって考えていくことで、明日の学校生活への活力になっていくような講座をめざします。(1回講座)	6月1日(水) 9:00 ～ 6月14日(火)	8月26日(金) 9:00 ～ 12:10	教員の方 100名	¥3,080 (3時間)	愛知教育大学

# 教員対象シリーズ講座「学級経営と授業力アップ講座」

講座番号	講座名・講師名	内 容	受付期間	開催日時	対象・定員	受講料	会 場
教員(6)	漫画で分かる！ 学級力のススメ 磯部 征尊 准教授	<p>学級担任は、常に学級を学習集団として高めたいという思いや願いを強くもっています。これは、学級担任だけではなくありません。学校にいるすべての教師の願いです。この願いを共有し、願いを具現するための方策を具体化し実施する営みを全校体制で推し進める手法が、「学級力」です。</p> <p>本講座では、ステキな漫画を用意し、分かりやすく解説したり、演習を行ったりします。学級担任だけでなく、学校における組織マネジメントの推進役であるミドルリーダーや教師の意識改革を図り「学級力」を高めたいと願う管理職の皆様まで、幅広い参加をお待ちしています。「学級力」を取り入れて、今こそ「よい授業・よい学級経営」を目指しましょう。</p> <p>平成27年度に開講した「学級経営と授業を変える『学級力』」に参加された方は、8月開催の「得意な教科力で変える『学級力』」に参加されることをお勧めします。(1回講座)</p>	4月22日(金) 9:00 ～ 5月5日(木)	7月9日(出) 9:00 ～ 12:00	小・中・高等学校の学校教育関係者または、学校教育に興味・関心のある方  80名	¥3,080 (3時間)	愛知教育大学
教員(7)	問題解決的な学習で 授業が変わる 磯部 征尊 准教授	<p>本講座は、「授業を良くしたい」「授業の進め方を変えたい」と願う先生方にお勧めします。どの先生も、授業力を高めたいという思いを持っています。この思いを具現する方策が、問題解決的な学習です。問題解決的な学習を取り入れることで、「この課題を解いてみたい」という子どもの知的好奇心を膨らませることができからです。</p> <p>本講座では、初めに、問題解決的な学習を行うための必須項目をご紹介します。具体的には、「学習課題の作り方」や「働き掛け(発問・指示・説明)の工夫の仕方」などです。次に、演習を取り入れながら、幾つかの指導案を問題解決的な学習を導入した授業展開に作り変えていきます。</p> <p>本講座を通じて、子どもが自ら学ぶ授業を成立させる授業力向上へのポイントを見付けることができます。(1回講座)</p>	5月2日(月) 9:00 ～ 5月15日(日)	7月2日(出) 9:00 ～ 11:00	小学校 教育関係者 (主に、講師または教員1～5年目)  30名	¥3,080 (2時間)	愛知教育大学
教員(8)	漫画で分かる！ 学級力のススメ 磯部 征尊 准教授	講座番号：教員(6)と同じ内容です。	6月1日(水) 9:00 ～ 6月14日(火)	8月5日(金) 9:00 ～ 12:00	小・中・高等学校の学校教育関係者または、学校教育に興味・関心のある方  80名	¥3,080 (3時間)	愛知教育大学
教員(9)	得意な教科力で変える 「学級力」 磯部 征尊 准教授	<p>本講座は、平成27年度に開講した「学級経営と授業を変える『学級力』」を受講された方または、6月25日・8月5日に開講する「漫画で分かる！学級力のススメ」を受講した方にお勧めします。</p> <p>本講座では、各先生が得意とする教科授業の中で、働き掛け(発問・指示・説明)を工夫することで、その学級の学習集団としての力が高まるポイントを、演習を交えて行います。各先生は、本演習により、得意な教科力を高めるコツを身に付け、「よい授業」に変わります。子どもが自ら学級経営に参画し、「よい学級」に変えていこうとします。</p> <p>本講座でも、ステキな漫画を用意し、分かりやすく解説したり、演習を行ったりします。(1回講座)</p>	6月1日(水) 9:00 ～ 6月14日(火)	8月6日(出) 9:00 ～ 12:00	小・中・高等学校の学校教育関係者または、学校教育に興味・関心のある方  50名	¥3,080 (3時間)	愛知教育大学
教員(10)	漫画で分かる！ 学級力のススメ 磯部 征尊 准教授	講座番号：教員(6)と同じ内容です。	11月1日(火) 9:00 ～ 11月14日(月)	平成29年 1月7日(出) 9:00 ～ 12:00	小・中・高等学校の学校教育関係者または、学校教育に興味・関心のある方  80名	¥3,080 (3時間)	愛知教育大学



# 教育委員会との共同開催事業(連携公開講座)

講座番号	講座名・講師名	内容	受付期間	開催日時	定員	受講料	会場
教員(11)	<b>管理職研修： 学校マネジメント</b>  倉本 哲男 教授	管理職(校長・教頭・主幹・指導主事)を対象として実施する2時間の講義・演習です。 1時間目は、管理職のリーダーシップ論であり、学校組織を前提とした管理的リーダーシップ・文化的(人間関係調節)リーダーシップ・教育的リーダーシップの他、方法論としてのコーチングについて考えてみます。 2時間目は、文部科学省の各種通達にもあるように、学校経営の中心はカリキュラム(教育計画)であり、それを学校組織全体で「創り動かしていく」カリキュラムマネジメントが今後の教育トレンドになっています。イメージは研究指定校の学校マネジメントです。 以上の事から、管理職の先生方と一緒に、基本概念を学び、discussionを通して、明日からの学校経営に活かして頂ければ幸いです。(2回講座)	5月2日(月) 9:00 ~ 5月15日(日)	7月30日(土)  13:00 ~ 14:30  15:00 ~ 16:30	30名	¥1,000 (3時間)	豊橋市 教育会館

## [対 象]

この講座は、東三河5市教育委員会との相互連携協定に基づき共同で開催する講座です。豊橋市、豊川市、蒲郡市、新城市、田原市の各市教育委員会指導主事および管内の学校管理職(校長、教頭、主幹、指導主事)の方を対象としています。ただし、東三河教育事務所管内の各市教育委員会指導主事及び学校管理職の方も受講することができます。



# 免許法認定公開講座

## 免許法認定公開講座について

この公開講座は、「教育職員免許法施行規則第 43 条の 3」に基づく免許法認定公開講座です。小学校・中学校・高等学校・特別支援学校・幼稚園教諭の普通免許状及び養護教諭免許状を有する、教育職員免許法に定める学校および教育委員会に勤務する教員の方が対象です。

なお免許状取得をご希望される方は、講座の申し込み前に必ず免許状の授与を申請する予定の都道府県の教育委員会で、必要要件等をご確認の上、お申し込みください。

### 1 免許法認定公開講座で修得した単位の有効性について

本講座において修得した単位は、教育職員免許法施行規則第 43 条の 3 に基づく免許法認定公開講座の単位であるため、教育職員免許法第 6 条別表第 7 においてのみ有効となります。はじめて教員免許を取得される際に必要な単位数を定めた教育職員免許法第 5 条別表第 1 においては有効となりませんのでご注意ください。また、過去に本学の同名の講座を受講し単位の認定を受けた方は、新たな単位修得証明書の付与は認められません。

### 2 受講対象

教育職員免許法で定める教員免許状を有する方で、同法に定める小学校・中学校・高等学校・特別支援学校・幼稚園に勤務する現職教員の方、および教育委員会に勤務する方。

#### ① 特別支援学校教諭免許状取得のための免許法認定公開講座

小学校・中学校・高等学校・幼稚園教諭の普通免許状を有する方で、特別支援学校教諭一種・二種免許状の取得を希望される方

#### ② 養護教諭専修免許状取得のための免許法認定公開講座

養護教諭一種免許状を有する方

### 3 単位の認定及び通知

#### ① 単位の認定について

講義時間数の 5 分の 4 以上出席した方のうち、成績審査に合格した方（試験もしくはレポートにて評価します）に単位修得証明書を発行します。

#### ② 通知方法

受講者の指定した送付先に郵送します。

#### ③ 単位修得証明書の郵送について

下記の日程表のとおり単位修得証明書を郵送する予定です。下記の発送日以前に単位修得証明書を発送することはできませんので、あらかじめご承知おき下さい。

講座番号	講座名	発送時期(予定)	講座番号	講座名	発送時期(予定)
教員(12)	知的障害者教育総論A	8月下旬	教員(18)	重複障害者教育総論A	1月上旬
教員(13)	視覚障害者教育課程・指導法概論A	9月上旬	教員(19)	病弱者教育総論A	1月下旬
教員(14)	特別支援教育基礎論A	9月中旬	教員(20)	聴覚障害者教育課程・指導法概論A	2月上旬
教員(15)	肢体不自由者教育総論A	11月中旬	教員(21)	視覚障害者心理・生理・病理概論A	2月下旬
教員(16)	聴覚障害者心理・生理・病理概論A	11月下旬	教員(22)	LD等教育総論A	2月下旬
教員(17)	知的障害者教育総論 I	12月下旬	教員(23)	生体機能学特論	10月下旬

※平成 28 年 4 月より単位修得証明書の再発行は有料化となります。

### 4 合理的配慮

手話通訳等の特別な支援が必要な方は、仮申込用紙の備考欄に記入し、事前にお知らせください。



# 教育職員検定による特別支援学校教諭一種・二種免許状取得方法

受講する講座の選択にあたっては、免許の授与を申請する都道府県教育委員会にご相談下さい。

## 1 所要資格および必要単位数

特別支援学校教諭免許状は、最低必要単位数を修得しても、必要な教育領域を満たしていない場合は、免許状授与要件を充足したことになります。

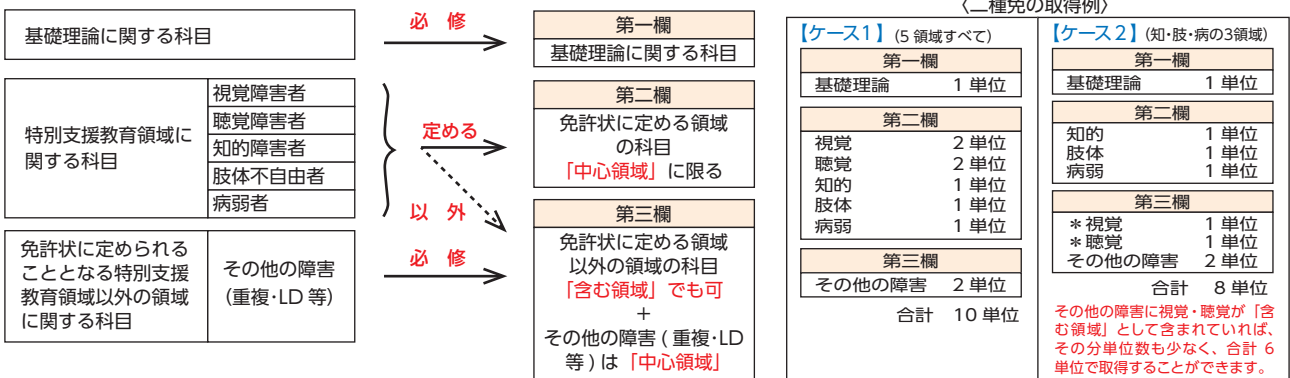
(免許法第6条 別表7 教育職員検定による取得要件)

免許状の種類		二種		一種	
有することが必要な免許状(基礎免許状)		幼、小、中、高等学校教諭の普通免許状		特別支援学校教諭二種免許状	
必要在職年数(基礎免許状の当該校種の教員としての在職年数)		3年		3年	
最低必要単位数(基礎免許状取得後に修得した単位のみ有効)		6単位		6単位	
特別支援教育に関する科目	教育領域	必要要件	必要単位数	必要単位数	
第一欄	特別支援教育の基礎理論に関する科目	1単位以上			
第二欄	特別支援教育領域に関する科目 (免許状に定める領域の科目は「中心となる領域」に限ります。)	視覚	2単位 「心理」と「指導法」を各1単位	合計で3単位以上	修得しようとする領域について4単位以上
		聴覚			
		知的	1単位 「心理・指導法」で1単位		
		肢体			
病弱					
第三欄	免許状に定められることとなる特別支援教育領域以外の領域に関する科目 (免許状に定める領域以外の科目は「含む領域」でも構いませんが、その他の障害教育領域は「中心となる領域」に限ります。)	第2欄の5領域のうち免許状に定めのない全ての領域 + その他の障害教育領域(重複・LD等)	2単位以上	2単位以上	
合計		6単位以上		6単位以上	

※各科目に含めることが必要な事項の記載は省略してあります。

## 2 教育領域の考え方(二種免許状を取得する場合)

特別支援学校教諭免許状は、取得しようとする免許状に定める教育領域以外の全ての領域についても履修する必要があります。(視覚障害者・聴覚障害者・知的障害者・肢体不自由者・病弱者の全ての領域とその他の障害教育領域(重複・LD等)が必要) \*領域の追加や免許状の上進については、勤務先のある都道府県の教育委員会へご相談ください。



# 免許科目対応表(特別支援学校一種・二種【教育職員検定用】)

特別支援教育に関する科目	教育領域		講座番号	講座名	単位数	
	中心領域	含む領域				
第一欄	特別支援教育の基礎理論に関する科目		教員(14)	特別支援教育基礎論A	1	
第二欄 (第三欄)	特別支援教育領域に関する科目	心理 指導法	視覚障害者	教員(21)	視覚障害者心理・生理・病理概論A	1
				教員(13)	視覚障害者教育課程・指導法概論A	1
		心理 指導法	聴覚障害者	教員(16)	聴覚障害者心理・生理・病理概論A	1
				教員(20)	聴覚障害者教育課程・指導法概論A	1
		心理・指導法	知的障害者	教員(12)	知的障害者教育総論A	1
				教員(17)	知的障害者教育総論I	1
心理・指導法	肢体不自由者	教員(15)	肢体不自由者教育総論A	1		
		病弱者	教員(19)	病弱者教育総論A	1	
第三欄	免許状に定められることとなる特別支援教育領域以外の領域に関する科目		心理・指導法	重複・LD等 視覚障害者	教員(18)	重複障害者教育総論A
		重複・LD等 聴覚障害者		教員(22)	LD等教育総論A	1

※ 免許状取得方法(単位や科目)に関する相談、免許状授与の申請方法などは、勤務先のある都道府県教育委員会にお尋ねください。

# 特別支援学校教諭免許状取得のための免許法認定公開講座

講座番号	講座名・講師名	内 容	受付期間	開催日時	定 員	受講料	会 場
教員(12)	知的障害者教育総論A 恒次 欽也 特別教授	特別支援教育の視点にたって知的障害児・者の教育を考えるにあたり、どのような教育課程、個別支援計画などを作成していくのか、等を検討するために知的障害者の心理的・生理的・病理的な特性の基本的事項及び教育課程・指導法を修得します。(2回講座・1単位)	4月22日(金) 9:00 ～ 5月5日(木)	6月11日(土) 6月12日(日)  9:10 ～ 16:30	70名	¥7,200 (15時間)	愛知教育 大学
教員(13)	視覚障害者教育課程・ 指導法概論A 青柳 まゆみ 准教授	盲児・弱視児それぞれの障害特性に関する基礎的な知識を得た上で、教科教育や自立活動等における具体的な指導法、教材・教具の工夫について学習します。テキストの内容に沿って講義を行うほか、実際の指導場面等について、視聴覚教材を手掛かりに学びます。また、点字の実技や視覚障害の疑似体験等を通して、指導上の配慮の要点を体験的に理解します。(2回講座・1単位)	4月22日(金) 9:00 ～ 5月5日(木)	6月18日(土) 6月19日(日)  9:10 ～ 16:30	50名	¥7,200 (15時間)	愛知教育 大学
教員(14)	特別支援教育基礎論A 飯塚 一裕 准教授	我が国のこれまでの障害者の支援の歴史、現状等を概観し、特別支援教育の理念、制度、方法について概説しながら今後の障害児の支援のあり方を論じます。(2回講座・1単位)	4月22日(金) 9:00 ～ 5月5日(木)	6月25日(土) 6月26日(日)  9:10 ～ 16:30	70名	¥7,200 (15時間)	愛知教育 大学
教員(15)	肢体不自由者教育総論A 森崎 博志 教授	様々なタイプの肢体不自由児に関する障害の成り立ち、特別支援学校での教育実践、基本的な発達支援の方向性について述べ、特別支援学校の肢体不自由領域における自立活動で多く実践されている身体を通じた発達支援の在り方について心理・生理・病理及び指導法・教育課程の観点から講述します。(2回講座・1単位)	7月1日(金) 9:00 ～ 7月14日(木)	9月3日(土) 9月4日(日)  9:10 ～ 16:30	70名	¥7,200 (15時間)	愛知教育 大学
教員(16)	聴覚障害者心理・生理・ 病理概論A 岩田 吉生 准教授	聴覚障害者の心理・生理・病理の基礎知識を踏まえた上で、認知・言語発達と心理支援の方法について講述します。特に、今回は、読み書きの発達とその問題、そして基礎的な指導について具体的に説明していきます。(2回講座・1単位)	7月1日(金) 9:00 ～ 7月14日(木)	9月10日(土) 9月11日(日)  9:10 ～ 16:30	70名	¥7,200 (15時間)	愛知教育 大学
教員(17)	知的障害者教育総論 I 吉岡 恒生 教授	特別支援教育の視点にたって知的障害児・者の教育を考えるにあたり、どのような教育課程、個別支援計画などを作成していくのか、等を検討するために知的障害者の心理的・生理的・病理的な特性の基本的事項及び教育課程・指導法を修得します。(2回講座・1単位)	8月3日(水) 9:00 ～ 8月16日(火)	10月15日(土) 10月16日(日)  9:10 ～ 16:30	70名	¥7,200 (15時間)	愛知教育 大学
教員(18)	重複障害者教育総論A 相羽 大輔 助教 飯塚 一裕 准教授 小田 侯朗 教授	LD (学習障害)・ADHD (注意欠陥多動性障害)・ASD (自閉症スペクトラム) 等の発達障害及び視覚障害者および重複障害者に視点を当てながら、彼らの心理・生理・病理及び教育課程・指導法を概説し、特別支援教育における支援方法を検討し、特別支援教育における教育的諸課題を把握します。(2回講座・1単位)	8月3日(水) 9:00 ～ 8月16日(火)	10月22日(土) 10月23日(日)  9:10 ～ 16:30	70名	¥7,200 (15時間)	愛知教育 大学
教員(19)	病弱者教育総論A 大阪教育大学 平賀 健太郎 准教授	「病弱」という概念に共通して含まれる特徴、及び代表的な疾患の理解を踏まえ、病弱者が抱える身体的制約とそれに伴う社会的制約、病弱者のある人達に対するサポートについて事例研究等を題材として、病弱者への支援について心理・生理・病理及び教育課程・指導法の観点から論じます。(2回講座・1単位)	9月1日(木) 9:00 ～ 9月14日(水)	11月12日(土) 11月13日(日)  9:10 ～ 16:30	70名	¥7,200 (15時間)	愛知教育 大学
教員(20)	聴覚障害者教育課程・ 指導法概論A 小田 侯朗 教授	聴覚障害者の教育の現状、教育政策、教育制度等の基礎知識を踏まえた上で特別支援学校(聴覚障害教育分野)や難聴学級における教育課程上の課題や指導法の問題点等を講述します。特に今回は、コミュニケーション、障害理解、インクルージョン等の視点から聴覚障害者の教育に関する問題について説明していきます。(2回講座・1単位)	9月1日(木) 9:00 ～ 9月14日(水)	11月19日(土) 11月20日(日)  9:10 ～ 16:30	70名	¥7,200 (15時間)	愛知教育 大学

※各講座の受講対象は7ページ2をご確認ください。

講座番号	講座名・講師名	内容	受付期間	開催日時	定員	受講料	会場
教員(21)	視覚障害者心理・生理・病理概論A 相羽 大輔 助教	視覚障害のある幼児児童生徒が直面する学習上又は生活上の困難さに気づき、適切な教育・支援を施すためには、当該分野の生理・病理・心理について学ぶ必要があります。このため、本授業では眼の仕組み、視機能、代表的な眼疾患と見えにくさ等について生理的・病理的に理解します。その上で、触覚や聴覚の感覚特性、視覚障害児者の発達や行動のメカニズムについて心理的に理解します。(2回講座・1単位)	10月3日(月) 9:00 ～ 10月16日(日)	12月10日(土) 9:10 12月11日(日) 16:30	50名	¥7,200 (15時間)	愛知教育大学
教員(22)	LD等教育総論A 岩田 吉生 准教授	LD(学習障害)・ADHD(注意欠陥多動性障害)・ASD(自閉症スペクトラム)等の発達障害及び聴覚障害者・言語障害者の概念形成に視点を当てながら、彼らの心理・生理・病理及び教育課程・指導法を概説し、LD等の困難を抱える子どもに対する教育的諸課題を把握します。(2回講座・1単位)	10月3日(月) 9:00 ～ 10月16日(日)	12月17日(土) 9:10 12月18日(日) 16:30	70名	¥7,200 (15時間)	愛知教育大学

## 養護教諭専修免許状取得のための免許法認定公開講座

講座番号	講座名・講師名	内容	受付期間	開催日時	定員	受講料	会場
教員(23)	生体機能学特論 桜木 惣吉 教授	この公開講座は、「教育職員免許法施行規則第43条の3」に基づく免許法認定公開講座です。養護教諭に関する専門分野を持つ大学院が全国的に少ないことから、愛知教育大学では、平成28年度も養護教諭専修免許状取得のための学習の場として、免許法認定公開講座を開設することにしました。 本講座では、養護教諭としてさらなるスキルアップを図るために、生体機能全般について、具体的例や最近の知見も踏まえて講義します。なお、講座内容は本学大学院の講義と同等とし、必要に応じて最新の学術論文(主に英文)の紹介も行います。広く社会からの期待に応える養護教諭としての資質向上を目指す、みなさまの受講をお待ちしています。(4回講座・2単位)	6月1日(水) 9:00 ～ 6月14日(火)	8月5日(金) 8月6日(土) 8月7日(日) 8月8日(月) 9:10 ～ 16:30	30名	¥10,280 (30時間)	愛知教育大学

※受講対象は7ページ2をご確認下さい。

## 〈免許法認定公開講座Q&A〉

### Q1. 特別支援学校教諭免許状を取得するには、どの講座の単位を何単位修得すればよいですか？

A1. 教育職員免許法第6条(別表7 教育職員検定)による免許の取得方法は、免許状の授与を申請する各都道府県教育委員会により異なる場合があります。個別のケースについては、各都道府県の教育委員会へご相談下さい。  
なお、本学で実施する各講座の詳細(教育職員免許法上の科目及び教育領域)については8ページ記載の「免許科目対応表(特別支援学校一種・二種【教育職員検定用】)」をご参照下さい。

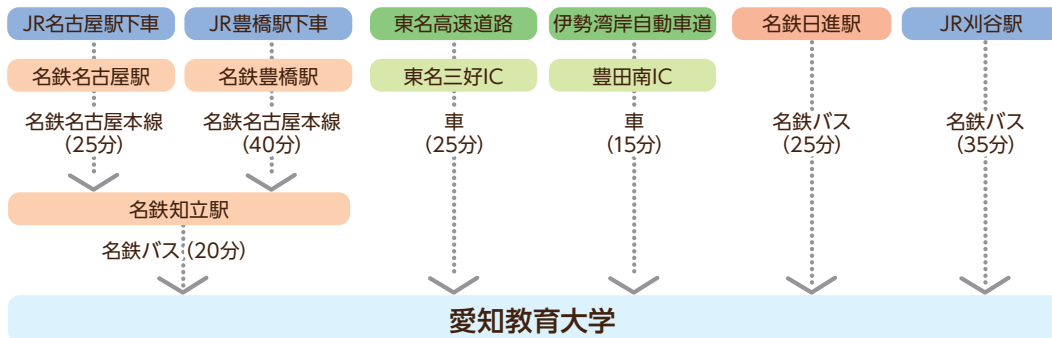
### Q2. 現在愛知県外の学校に非常勤講師として勤務しています。愛知教育大学の免許法認定公開講座を受講できますか？

A2. 各講座の受付開始日において教育職員免許法で定める学校に勤務している教員の方であれば、常勤・非常勤は問いません。また勤務校の所在地についても制限を設けておりません。

### Q3. 単位修得証明書は、いつ頃届きますか？

A3. 単位修得証明書のおおよその発送時期は7ページをご参照下さい。

## 案内図



### ■お問い合わせ先■

〒448-8542 刈谷市井ヶ谷町広沢1  
 愛知教育大学 地域連携センター 公開講座担当  
 TEL : 0566-26-2695 【9:00 ~ 17:00 (土日祝日を除く)】  
 FAX : 0566-95-0552

### ■参 考■

公開講座の情報を以下のホームページで紹介しております。ご覧ください。  
<http://www.aichi-edu.ac.jp/renkei/area/lecture.html>

## 教員対象