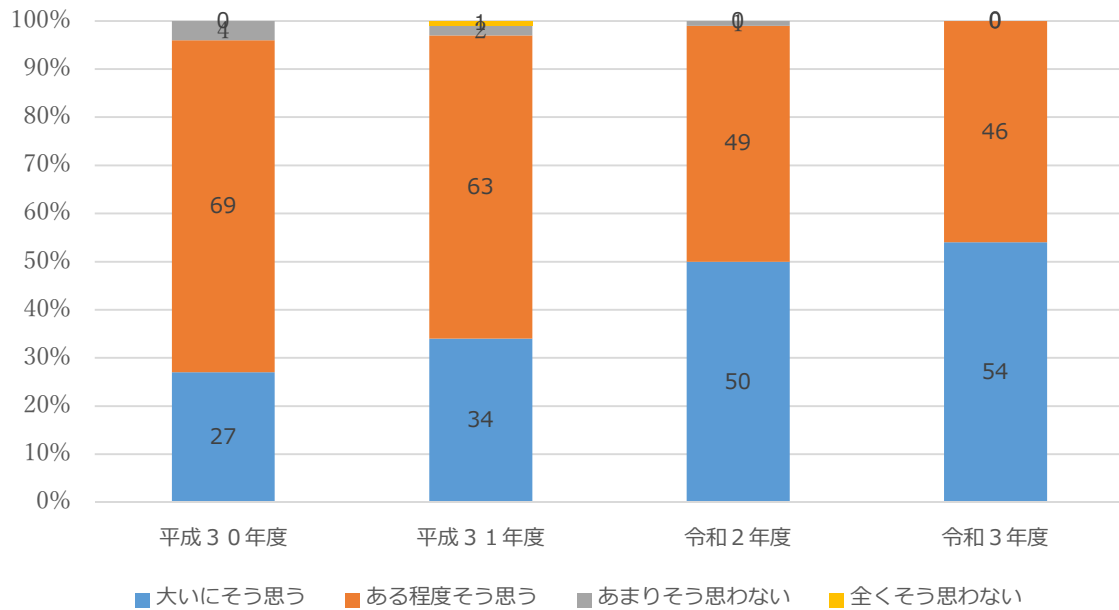
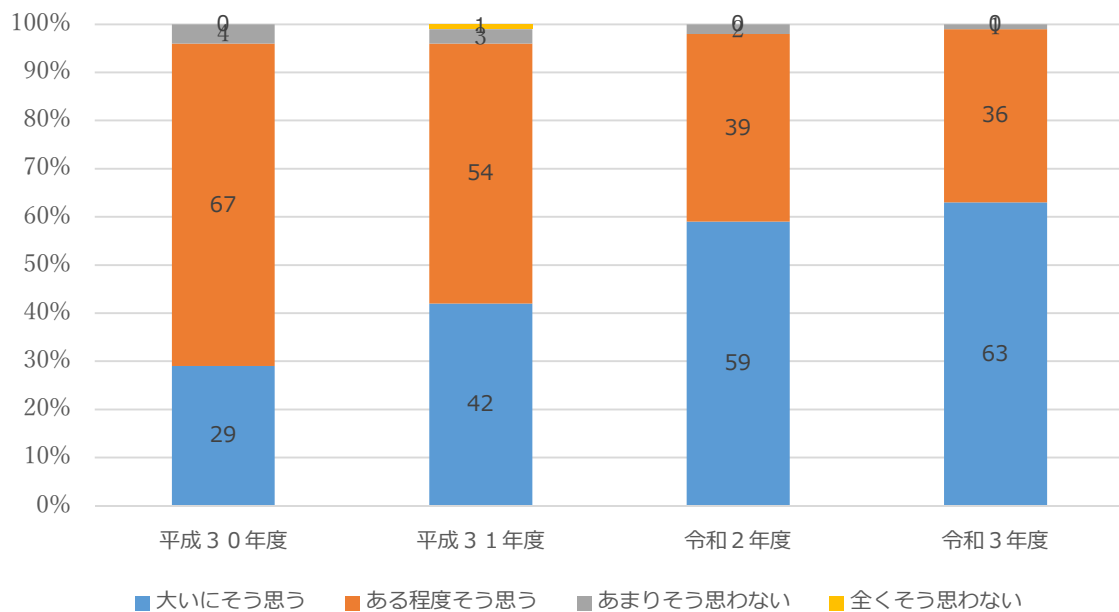


教師教養科目「発達障害のある児童生徒理解基礎」アンケート結果の経年比較

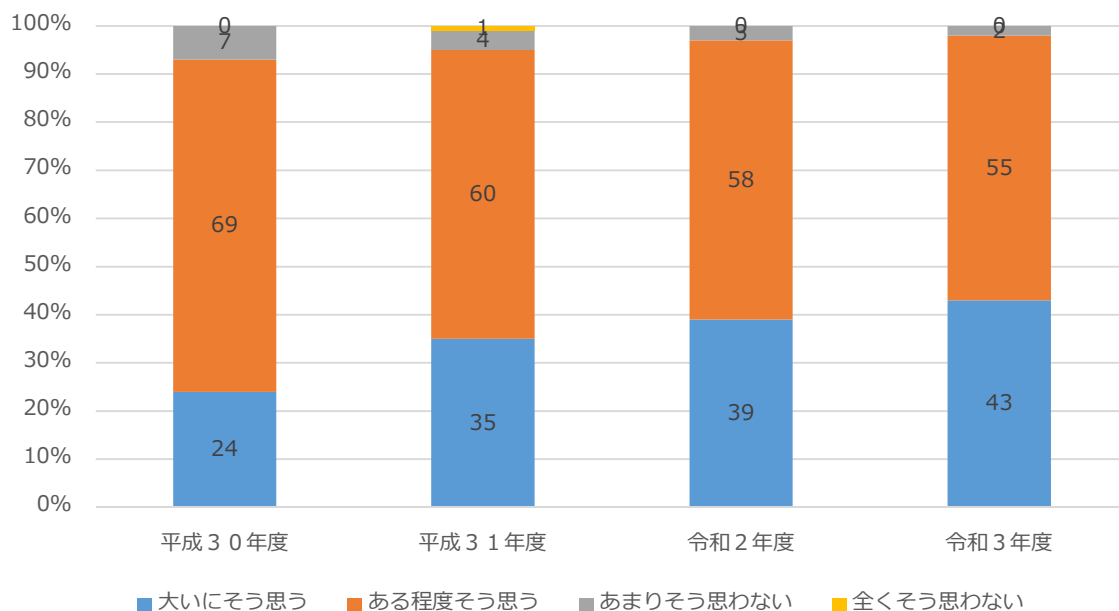
1. 発達障害のある児童生徒に対する教育の目的や意義について理解することができたと思いますか。



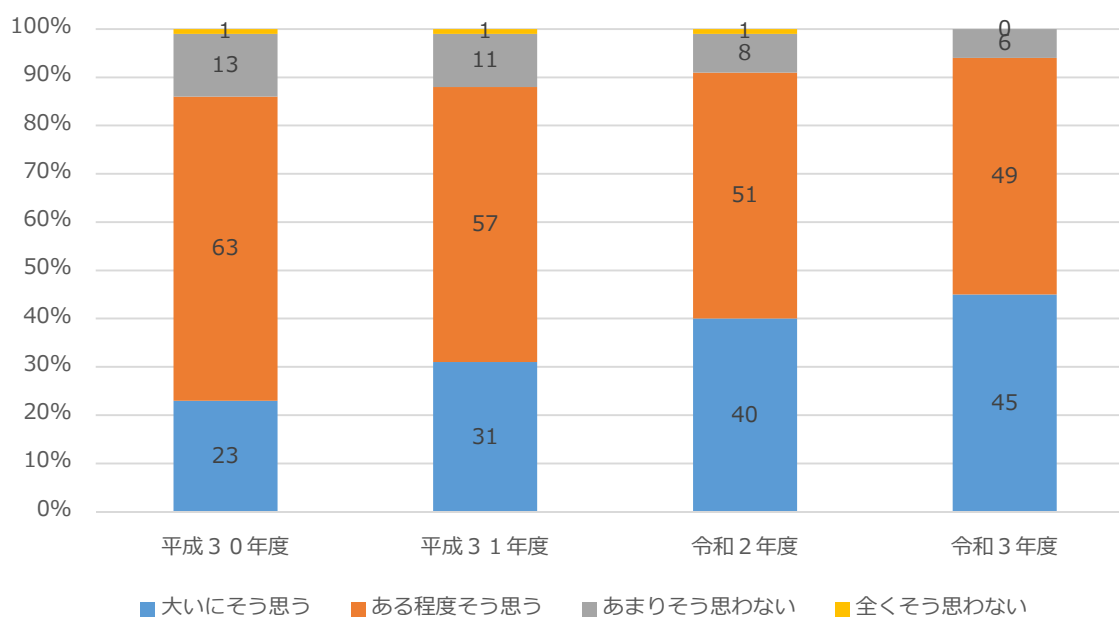
2. 直面している困難さや支援のニーズの違いといった、発達障害の多様性に関する理解は深まったと思いますか。



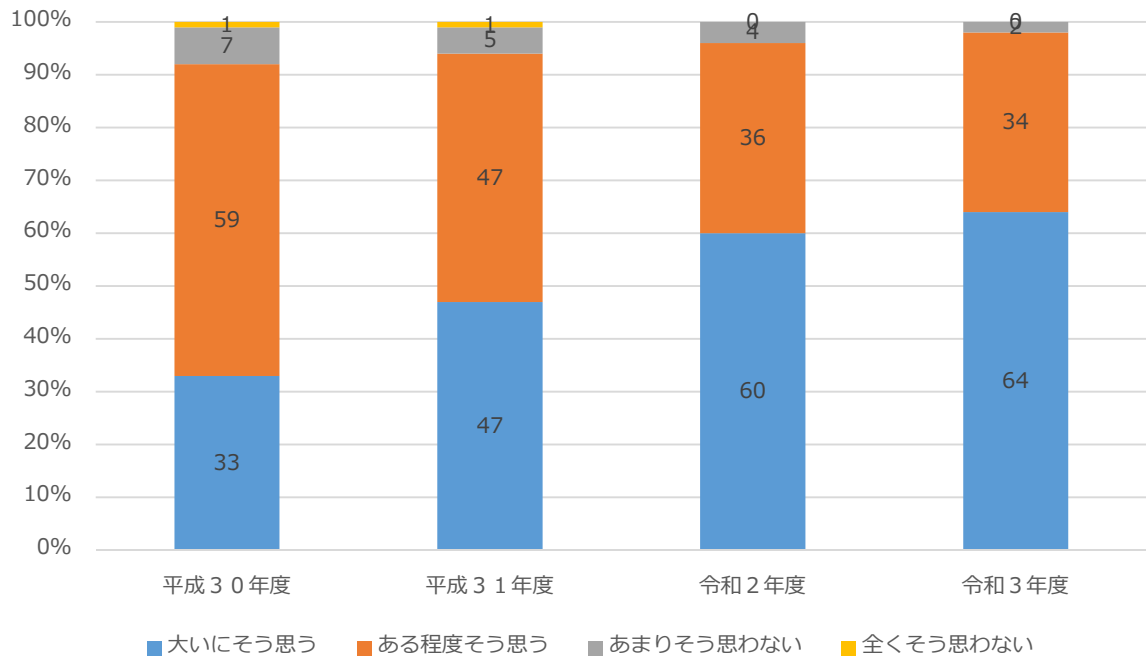
3. 発達障害のある児童生徒に対する指導・支援の方法について理解することができたと思いますか。



4. この学びは学校体験（サポート）活動Ⅰに活かすことができますか。
（既に学校体験（サポート）活動Ⅰを行っている場合は、活かすことができましたか。）



5. この学びは将来の仕事に活かすことができますか。



- ※ 当授業科目は、平成30年度から学部学生全員に必修科目として開講されている。
- ※ 平成30年度と平成31年度は対面形式、令和2年度と令和3年度はオンライン形式で実施した。