

世界へ羽ばたく「英語人」育成のための教育を目指します。

英語に関する専門知識、高度な英語力、そして実践的な教育力を身に付け、英語教育に精通した高等学校教員、そして、これからの中等教育における英語教育を創造し、牽引できる教員養成を目指します。そのために、高等学校により焦点を当てた、深い専門的な内容を扱った授業と、教育力と語学力を高める授業をより多く履修することができます。

4年間の学び

英語専修では、4年間を通じて、英語文学、英語学、そして英語教育の3領域すべてを学修します。加えて、各領域に共通する基礎として英語力を高める科目も履修します。英語文学領域では、英国米国だけでなく、英語で書かれた世界の文学について学びます。英語学領域では、英語の音声・文法・歴史についての科目を核として、学校教育に関連のある内容を学びます。英語教育領域では、第二言語習得の理論を支柱としてさまざまな指導法を学び、実践につなげる方法を学びます。また、高等学校等で実習を行い、4年間の集大成として、英語で卒業論文を書きます。

特色ある授業・ゼミ紹介

「英語史・英語学ゼミ」小塚良孝教授

We likes it. この英文を見てどのように思いますか？

「複数形に三人称単数現在の-sが付いているから間違っている」というのが一般的な見解でしょう。しかし、英語



の実情を踏まえると実はそれほど単純ではありません。冒頭の英文が正しいか間違っているかは自明のことではないのです。このことを理解するためには英語を広い視野で見る必要があります。人が多様であるように言葉も多様です。私のゼミではこうした問題意識や言語観を土台として英語を見つめ直します。研究の過程では「複雑なものは複雑なものとして見る」、「自分の目と頭で現象を丹念に追う」という態度を重視しますが、そうしたことは社会に出る上でも無駄な経験ではないと思っています。

■ 主な授業科目

- 英語文学講義
- 英文学概説
- 英語学講義
- 音声学
- 英語史
- 異文化理解
- オーラルコミュニケーション
- 中等英語科教育法
- 英語文学演習
- 米文学概説
- 英語学演習
- 英文法
- 英語学特殊講義
- 異文化講義
- ライティング

[卒業要件に含める免許状]

高等学校教諭一種免許状(英語)

取得できる免許

[取得を優先して薦める免許状]

中学校教諭一種免許状(英語)
◎特別支援学校教諭二種免許状

[所定の科目履修で取得可能とする免許状]

◎高等学校教諭一種免許状(情報)

◎の免許状は、いずれか1つを選択し取得を目指すことが可能です。

先輩Voice

学校教員養成課程 高等学校教育専攻 英語専修4年
国立愛知教育大学附属高等学校出身



「英語って面白い！」

自ら感じたこの体験を、
生徒たちに伝えていきたい。

■ 2022年 2年次後期の時間割 (例)

| | 月曜日 | 火曜日 | 水曜日 | 木曜日 | 金曜日 |
|-----|------------|-----------|---|--------|------------|
| 1時限 | | | 学校体験活動Ⅰ | | 道徳教育の理論と方法 |
| 2時限 | 英語科教育演習Ⅲ | 学習・言語心理学Ⅰ | 学校体験活動Ⅰ | 英文学演習Ⅲ | スポーツⅡ |
| 3時限 | 中等英語科教育法CⅠ | | この時間を使って「学校体験活動Ⅰ」の事後指導やガイダンスを行うことがあります。 | 英文学概説 | 英語学講義Ⅱ |
| 4時限 | キャリアデザインⅡ | | | 異文化理解 | |
| 5時限 | キャリアデザインⅡ | 英語Ⅱ | | | |

*上記時間割で示した授業科目以外に2年前期の必須科目として遠隔方式(オンデマンド型)で実施される「発達障害のある児童生徒理解基礎」や「外国人児童生徒支援教育」があります。

本専修ならではの専門的な授業を通じて、さまざまな観点から英語に触れる中で「英語って面白い！」と改めて感じています。私は特に英語教育に関心があり、生徒のスピーキングのスキルアップのための効果的な英語指導について学びを深めています。実践的な学びの機会も豊富で、「異文化理解」では、海外からの留学生と一緒に海外諸国と日本の文化の違いをディスカッションしました。留学生や外国籍の先生方とのコミュニケーションを通じて得る気付きも多く、将来、生徒たちに伝えていきたいと思っています。