

子どもと共に、数学を味わい、楽しみ、作っていくことのできる教員を目指す。

専門教育科目を通して数学の魅力を十分に理解し、広い知識と深い洞察力を養うことで、算数・数学のおもしろさを伝えることができる小学校教員・中学校教員を目指します。

4年間の学び

算数・数学専修で学ぶ主な学修領域には、代数学、幾何学、解析学、確率論・統計学、コンピュータ、数学教育学などがあります。1年次から3年前期までに、講義や演習を通してこれらの基礎を学んでいきます。3年後期からは研究室に所属し、少人数のゼミで専門を深く学びます。そして、4年次では4年間の学びの集大成として卒業論文をまとめます。

特色ある授業・ゼミ紹介

講義名「初等整数論」

整数と聞いてどのような印象を持ちますか？整数は1、2、3、…、そして0、-1、-2、-3、…と馴染みある数ですが、その性質にはとても奥深いものがあります。この講義では、除法の定理（整数同士の割り算において商と余りが一意的に定まる）を示すことから始めます。そして、ユークリッドの互除法を経て素因数分解の一意性の証明を行います。講義の後半では、フェルマーの小定理やウィルソンの定理などの素数にまつわる有名な定理の証明を目標とし、またフェルマーの小定理を応用として作られるRSA暗号の解説を行います。

■ 主な授業科目

- 初等算数科教育内容 ■ 線形数学 ■ 微分積分 ■ 集合と論理 ■ 代数学概論 ■ 幾何学概論 ■ 解析学概論 ■ 確率統計 ■ 中等数学科教育法
- 初等算数科教育法 ■ 線形数学演習 ■ 微分積分演習 ■ 初等整数論 ■ 代数学 ■ 幾何学 ■ 解析学 ■ プログラミング

取得できる免許

[卒業要件に含める免許状]

小学校教諭一種免許状
中学校教諭二種免許状(数学)

[取得を優先して薦める免許状]

中学校教諭一種免許状(数学)

[所定の科目履修で取得可能とする免許状]

高等学校教諭一種免許状(数学)
◎幼稚園教諭二種免許状
◎特別支援学校教諭二種免許状

◎の免許状は、いずれか1つを選択し取得を目指すことが可能です。

先輩Voice

学校教員養成課程 義務教育専攻 算数・数学専修4年
愛知県立豊橋東高等学校出身



伝えたいのは、数学の奥深さ。
子どもたちに「算数・数学が好きだ」
と思ってもらえるように。

■ 2021年1年次前期の時間割(例)

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1時限	教育原論	線形数学Ⅰ	初等図画工作科教育内容A		線形数学演習Ⅰ
2時限	英語Ⅰ		初等算数科教育内容B		発達と学習の心理学
3時限	初年次演習	情報教育入門	この時間を使って「学校体験活動入門」の事前指導やガイダンスを行うことがあります。	微分積分Ⅰ	初等理科教育内容A
4時限	キャリアデザインⅠ			微分積分演習Ⅰ	初等家庭科教育内容A
5時限	キャリアデザインⅠ				

算数・数学の教授法を理論的に学べると同時に、学問そのものの奥深さに触れることができます。ゼミで指導いただいている先生は、教科書の監修などにも携わっているスペシャリスト。専門の統計学以外の領域も、的確なアドバイスをしてください、研究意欲をかきたてられました。また、数学教員を志す仲間たちとは、日々切磋琢磨し、社会へ出た後も相談し合えるような関係性を築くことができました。将来は、算数・数学を学ぶことの楽しさや面白さを、子どもたちに伝えられる教師になることが目標です。