

商業科の特色をいかした探究学習

教育実践高度化専攻 児童生徒発達支援コース 生徒指導・教育相談系

舟橋 進

現行の高等学校学習指導要領では「総合的な学習の時間」が「総合的な探究の時間」に変わったように、「探究」が高校教育において強調されている。商業科には現実の社会問題や経済活動の課題、また人々の生活に深く関わっている内容を取り扱うという特色がある。商業高校の探究学習においては、単にこれまでの学習から得られた知識・技能を活用して課題を解決していただくだけではなく、周辺とのかかわりや社会とのつながりをとおり、自分の価値観を認識するとともに、他者性に気がつく学びも重要である。また、商業高校の生徒にとって学びは、資質・能力を高めるだけではなく、充実感があることも不可欠である。そこで、商業科の特色をいかした探究学習を研究テーマとして設定した。具体的には、商業にまつわる様々な経済活動や社会問題を考え、自ら問いを設定し、仮説を立て、それを裏付ける事実やデータを収集し、自らの考えを認識しようとする探究活動を通して、社会の課題や自分の生活のなかにある問題点を考え、それに対する自分の意見を表明する学びを実現する商業科の授業づくりを研究課題とした。