

小学校体育科における「cheer spirit」を育む実践 的研究

—小学校第5学年チアリーディングの教材づくりを通して—

教育実践高度化専攻 教科指導重点コース 造形・創造科学系（保健体育）

氏名 吉田 那々子

学習指導要領において、知・徳・体にわたる「生きる力」を子供たちに育むことが示され、未来社会を切り拓くために必要な資質・能力の一つであるコミュニケーション力に着目して、教材を考案した。

本研究では、チアリーディングを教材化することで、児童がチアリーディング特有のチームワークである「cheer spirit」を育むことを目的とした。そこで、児童の実態に合わせたチアリーディングの授業実践から成果と課題を報告する。主に、児童の様子や振り返りをもとに分析した。すると、「cheer spirit」を育む姿が様々な場面で見られ、児童はリーダー性や協調性を学ぶことができ、自己の役割を理解して取り組む姿があった。また、多くの児童がチアリーディングを楽しむことができ、授業での取り組みによって心と体の変化を感じることができた。このような姿から、チアリーディングは体育科の新たな教材として成立すると考える。