

# ICT を活用した音楽科授業の実践

教育実践高度化専攻 教科指導重点コース 造形・創造科学系(音楽)

加藤 寛人

近年では、授業を行う上での ICT の活用が重要視されている。2022 年度には全国のほとんどの学校でタブレット PC 等の ICT 環境が整備され、それらを活用した授業が行われるようになり、教育現場でも実践的な ICT 活用が求められている。しかし、「具体的にどのような場面でどう活用していくか」は明確に示されておらず、現場の教師に一任されている。そこで本研究では中学校音楽科において、ICT を活用した学習場面をどう設定できるのか、どのようなツールや機能を用いたら有効的であるのか検討し、以下の通り実践のテーマを立て、分析及び考察をまとめた。今回の実践研究から、タブレット端末は、使用方法によっては効率的かつ効果的に使えることが実感でき、その効果の高さも実感することができた。

- (1) ICT を活用した「主体的・対話的で深い学び」の実現
- (2) 音楽科の提出課題や試験における ICT の活用
- (3) 合唱コンクールにおける効果的な ICT の活用
- (4) 「音楽を形づくっている要素」の視覚化