



自分だけのゲーム作りに夢中で取り組む児童たち=刈谷市の双葉小で

コンピューターを動かす命令書を作成する「プログラミング」を学ぶ教育が、二〇一〇年以降に小学校で必修化される方向となる。中、大学と民間企業が連携した先駆的な授業が、刈谷市の双葉小学校であった。

指導したのは、サイバーエージェント(東京)のグループ会社「CA Tech Kids」の社員と、愛知教育大(同市)の磯部征準教授のゼミ生。五月二十日から五

刈谷の小学校 愛教大と企業が授業 プログラミング楽しむ

回にわたり、基本的な操作を教えた。

六年生は、ネコやサルなどのキャラクターが登場する自分だけの

ゲーム作りに没頭。

「10歩動かす」「クリ

ックされたら10回繰り

返す」など、キャラク

ターに指示を出す日本

語のブロックを動かし

て、イメージ通りのゲ

ームを組み立てた。

ネコがネズミを追い

掛けたり、ゴースト

(幽霊)を避けて落ち

てくる星を集めたり、

児童の作ったゲームは

個性豊か。山口紋奈さん(二年生)は「難しいところもあるけど、問題が解決すると楽しい」と

のめり込んだ。

同社の上野朝大社長(三十九歳)は「限られた時間にもかかわらず、予想以上にのみ込みがあり」と子どもの適応力

に舌を巻いた。

プログラミング教育は一二年度に中学校の

技術・家庭科で必修になつた。産業競争力を高めようとする政府は

さらに小学校からの導

入に積極的。文部科学省は四月、有識者会議を設けて必須化の検討を始め、会議は今月議論をとりまとめた。こ

れを受け、本年度中に中央教育審議会が二〇

年度からの学習指導要領を改訂する予定。

愛教大と同社は、今

回を含め実践を通し

て、学年に応じた教育

(土屋晴康)

課程や指導方法の確立を目指していく。

指導する教員の育成もこれからの課題。磯

部准教授は「中学の技

術、高校の情報を専門とする教員との連携

や、大学や教育委員会による研修の充実を進める必要がある」と話している。