



教育

養護教諭

途上国の子に健康教育

日本の養護教諭が、途上国の子どもたちへの健康教育に「役買って

いる。南太平洋の島国ソロモン諸島では日本の大学教員が身体測定

普及に尽力。一方で、途上国の保健担当官が日本の学校保健室を模

する国際協力機構「JICA」主催の研修も十年以上続く。ソロモン

諸島への支援を例に、日本の養護教諭の役割を考えた。（福沢英里

八目未、畿央大・奈良県広

陵町）の橋本節子教授、高田

恵孝教授、埼玉大（同

県越谷市）の上原孝准教授

の二人が、ソロモン諸島西部

のムンダにある児童約二百

人の小学校を訪れた。

小中高まで養護教諭とし

て働いた経験を持ち、今は養

護教諭の育成にある二人に

よる訪は、昨年に続き、二

回目だ。

身体測定が中心だった昨年

と違い、今年は「継続的な計

測による病気の早期発見や予

防の意義を伝える」ことが主

な目的。日本語を英語した紙

芝居を読みかせたり、歯フ

ロンを配ったりし、虫歯予

防の啓発も行った。

現地の学校には保健室がな

く、身長や体重を測る器具も

ない。このため、橋本教授も

は昨年の訪問時、大きさがあ

らざいの机や椅子が並ぶ教室

に、日本から身長計などを持

ち込んだ。橋本教授らが実演

してみせ、教員らが慣れない

器具の使い方を理解したと

身体測定の普及に尽力

ろで、実際に子どもを測

定した。

手作りの健康カードに顔写

真を貼り、身長、体重、体温

を記入。高田教授は「測った

約百七十人のうち九割以上

が「幸せ」「興奮した」など



成長実感 9割が肯定的反応

と肯定的にとらえていたと

話す。友達と記録を比べた

り、クラスでランキングを作

ったりして、成長を実感する

機会になったという。

世界保健機関（WHO）に

よる一〇一六年の調査では、

成人の肥満率が5%未満の日

本に対し、ソロモン諸島は女

性が約17%、男性が約18%と

高い。中国資本やインドネシ

アなど周辺国から物質が

入り、スナック菓子やジュエ

ースを手に入れた子どもも増えて

いるという。

橋本教授が現地の教員に

意識調査をしたところ、「食

生活や体の成長についての指

導が難しい。健康教育に使う

教材をほしい」といった意見

が寄せられた。昨年の訪問で

浮かんだ課題が、予防や啓発

を中心とした今年目的につ

ながっている。

ソロモン諸島の調査は、

国の科学研究費助成事業（科

研費）の支援を受けた三年計

画。来年は別の小学校も含め

約計七百人程度まで計測児

童を測やす。医師や看護師と

一緒に地域で健康教育を担う

専門職「ヘルスエデュケー

ター」も養成が予定で、三人

は「生涯にわたって自分で健

康管理ができる子どもを育て

たい」と、現地のニーズに合

った教材の開発などを目指し

ている。

海外から視察 保健室の役割学ぶ



日本の養護教諭の仕事内容

や保健室の役割を学ぶ。途

上国から視察にくる教員も

もいる。二〇一〇年から毎

年、JICAの学校保健研修

の一環で、途上国の学校保健

担当官が東海地方の学校を訪

れている。

今年六月には、ソロモン

島やニューエニカ国から

十三人が、愛知県北名古屋市

の西春中学校を訪問。養護教

諭の橋本利子さんの話を聴

傾けた。

林さんは健康観察、定期健

康診断、保健日記の活動を紹

介。「行動や対人関係、学習

への態度など、生徒の成長の

様子を見る。欠席や保健室へ

の来室が続いたら、担任と情

報を共有している」と教育活

動の一環として取り組んでい

ることを説明した。

看護職でなく「先生」 学校拠点に保健担う

海外の学校には「スクー

ルナース」などの看護職は

いるが、同会理事長の後藤

ひとみ、愛知教育大学長は

「日本の養護教諭は看護職

ではなく教師として、学校

を拠点に子どもの発育、発

達を支えてきた」と違いを

説明する。愛知教育大の卒

業生が養護教諭として西ア

フリカのガーナへ派遣され

た例もあり、養護教諭によ

る支援は世界各地に広がり

つつある。

に保健室をつくりたい。保健

室があることで子どもたちが

落ち着いて学習に向かい、学

力向上にもつながることを説

得材料にした」と意欲を燃

らせた。同校は「母国の学校

に熱心に質問」

ソロモン諸島中部にあり、

マライタ島など複数の島から

なるマライタ州で、主任健康

増進担当官として働く。ソロ

モン・ケムセルさんは林さん

に熱心に質問、「母国の学校

に熱心に質問」

日本養護教諭教育学会によ

ると、養護教諭は1941年

に定められた国民学校令

で、教育職員として初めて

法的に位置付けられた。子

どもの養護を司る「養護訓

導」という名称だった。

戦後、47年施行の学校教育

法に受け継がれ、「養護

教諭」と規定された。今は

救急処置や健康診断などの

保健管理、保健教育、保健

室の運営などを行っている。