



生成AI 警戒と模索と

中部52大学調査

中部9県の主な大学は、チャットGPTなど生成AI（人工知能）にどう対応するのか。本紙が52校に実施した調査では、6月半ば時点で5校が対応方針（ガイドライン）などを策定済みで、少なくとも13校が策定中や予定をしていた。様子見の大学を含め、各校が有用性とリスクをてんびんにかけ、向き合い方

を模索している状況が浮かんできた。対応では、既に何らかの注意喚起をした大学が20超に上った。その後の方針は、名古屋大や金沢大など、指針や規定を策定中や予定する大学と、現時点では注意喚起にとどめる大学に分かれた。一方で、「これから議論を始める」「何も決めていない」といった回答も。「他大学の状況なども考慮しながら、何らかのルール作りが必

要」（四日市大）、「国内外の動向を注視している段階」（岐阜薬科大）と、周りを見ながら対応を進める考えの大学もあった。リスクへの警戒は多くの大学が言及した。愛知大は「情報通信技術（ICT）の不適切利用は過去にも存在したが、生成AIはレベルが異なる」と指摘。懸念する具体的な内容では、学生らの思考力などへの悪影響もあったが、情報漏えいや剽窃、著作権侵

害を挙げた大学がより目立った。少数派ながら、既に活用を始めた大学もあった。朝日大は学生の演習でプログラム作成の補助に使うほか、AIが作った文章の研究も。中部大も、数値計算などのプログラム作成や研究に必要な文献検索に活用。英文の論文執筆や日本語の文章添削も効率良くできるとして、「学生には、生成AIへの質問能力・コミュニケーション能力も習得させたい」と踏み込んだ。学生の教育では、三重大が教員向けに「生成AIを使う場合、何をどのように利用したか必ず記載させる」「課

調査は5月末～6月上旬に電話とメールで実施。その後ホームページなども確認した。①生成AIに関する大学としての基本的な考え方や、規定・ガイドラインを定めているか②教育や研究、事務などで生成AIを活用しているか③生成AIを巡り、問題となる事例が起きているか④の3点を質問。③の回答は少なかつたため、①②のみを表にした。題に対してAIがどのような出力を行うか事前に確認する」といった工夫を提案。愛知教育大も「課題にはテキスト以外のデータなども含める」などの留意事項を教員に通知した。（日下部弘大）

県	大学名	国/公/私立	方針や対応	教育・研究・事務での活用
愛知	愛知教育	国	業務効率化に活用する。学内に注意点を周知した	把握していない
名古屋	名古屋	国	5月に学内へ注意喚起。教育・研究面の方針を7月に学内周知予定	活用を検討予定
名古屋工業	名古屋工業	国	情報判断能力を養ってほしいという考えで学生に注意喚起	把握していない
愛知県立	愛知県立	公	幹部教職員の勉強会を開催。学内向けガイドライン策定予定	組織的な活用なし
愛知独立	愛知独立	私	対応を検討中	活用なし
名古屋立	名古屋立	私	5月、学生に注意喚起。今夏目指しガイドライン策定中	個人で活用
愛知	愛知	私	5月、学生に注意喚起。指針は策定を検討中	公式には活用していない
愛知医療	愛知医療	私	医学部では適正利用の方針を検討中。学内に公表予定	全学的な調査はしていない
愛知学院	愛知学院	私	学生に生成AIへの富熱や安全な利活用を促す方針を6月に公表	活用に至っていない
愛知工科	愛知工科	私	6月に指針を公表	大学としては活用していない
愛知淑徳	愛知淑徳	私	学生の生成AIを利用した課題作成は原則禁止の方針を6月に公表	本格的な使用報告なし
愛知	名城学院	私	対応を検討中	組織的な活用なし
岐阜	岐阜学院	私	対応を検討中	大学としては活用していない
岐阜	岐阜	私	生成AIのみを使った課題作成の禁止や情報漏えいの注意喚起	全学的な取り組みはなし
中部	中部	私	当面は一律のルールは設けない。良い面を自ら活用できる学生を育成	プログラム作成、文献検索など
名古屋音楽	名古屋音楽	私	検討中	把握していない
名古屋	名古屋	私	学生にポータルサイトで注意喚起。教員向けの規定を策定予定	活用していない
名古屋芸術	名古屋芸術	私	学生のレポート作成での使用を制限する規定あり	利用している分野もある
名古屋造形	名古屋造形	私	指針を策定中	活用している分野もある
南山	南山	私	時間をかけて利点と問題点を発見していく必要。当面はガイドラインを定めない	講義で教員がAIの回答を添削
日本福祉	日本福祉	私	活用を検討。ガイドライン作成は今後の課題	組織的な活用はなし
藤田医療	藤田医療	私	学際として特に聞いていない	把握していない
名城	名城	私	検討中。近日中に指針を策定・公表する予定	把握していない
岐阜	岐阜	国	指針は策定中。一律の排除や禁止ではなく特性を理解した上で活用	研究での活用は検討中
岐阜	岐阜薬科	公	学生向けに注意喚起している。ガイドラインは検討する予定	活用していないが検討する予定
朝日	朝日	私	教育研究活動の妨げにならないよう慎重に検討中	プログラム作成補助など

中部の主な大学の生成AIへの対応 (2023年6月末～7月上旬調査)

県	大学名	国/公/私立	方針や対応	教育・研究・事務での活用
三重	三重	国	学生・教員それぞれに留意事項を定めている	付随してAIの取り扱い考える
三重	三重	私	方針を決めていない	無回答
三重	鈴鹿	私	学生・教員に注意喚起	組織的には活用していない
三重	鈴鹿医療科学	私	方針は定めていない。文部科学省の指針が出たら準ずる予定	教職員が個別に活用
四日市	四日市	私	何らかのルール作りが必要	大学として公には使っていない
静岡	静岡	国	教職員・学生に注意喚起した。対応方針を検討する予定	自然言語処理の研究で活用
浜松医療	浜松医療	国	5月、教職員・学生に注意喚起。ガイドラインは学内外の動向を見極め	組織的な活用の報告なし
静岡	静岡	公	6月に対応方針を公表	組織的な活用していないが導入検討
静岡文化芸術	静岡文化芸術	公	ガイドラインはない。授業などで使う場合は教員の指示に従う	大学としては活用していない
常葉	常葉	私	5月、学生に注意喚起。ガイドラインは文科省の検討結果を踏まえ検討	学期分野で捉え方が異なる
徳州	徳州	国	利活用についての指針を6月に公表	活用を検討中
長野	長野	私	無回答	無回答
福井	福井	国	留意事項を6月に公表	文科省ガイドラインを注視
福井	福井	私	ガイドライン的なものを作成予定	情報系授業の一部で活用
福井	福井工業	私	今後の社会情勢などを参考に策定予定	専門教育で活用する計画
滋賀	滋賀	国	学内システムで学生に注意喚起した	活用について検討している段階
滋賀	滋賀県立	公	5月に学生に注意喚起した	教職員等々の判断に任せている
長浜/イオ	長浜/イオ	私	方針を公開済み。詳細な規定とガイドラインは策定中	教育や研究で個々に利用。就活支援も
金沢	金沢	国	当面の課題と対策を学生と教員に通知済み。方針や指針を策定予定	活用事例はない
石川	石川	私	規定やガイドラインは定めていない。学内で協議中	各教職員の判断に委ねている
石川	石川	私	定めていない。対応を協議中	活用していない。対応を協議中
金沢	金沢	私	これから議論を始める	これから議論を始める
公立小松	公立小松	国	学生・教員などに通知していない	特になし
金沢工業	金沢工業	私	一律に禁止しない方針を4月、教員に周知	活用例なし
富山	富山	国	4月に学生、教員向けにそれぞれ留意事項を通知した	把握していない
富山	富山	私	5月に学生向けに留意事項を出した	各教員に任せている