

# 教育

## ノウハウ指導学芸会まで

夏休み期間中、教員の指導力向上のため各地で研修会が開かれた。名古屋市は研修会をのぞくと、主要教科に限らず学芸会に至るまで、新学期からすぐ活用できるアイデアが随所にちりばめられていた。教員の年齢構成が偏り、若手の育成に悩む学校の要請に応えた形。国も研修計画の見直しに本腰を入れ始めた。

(福沢英里)



### 名古屋市の夏休み教員研修

プロを講師に

「やみなさん はじめまして。この劇団員。子どもが好きなこと遊びの延長のようにならざるを得ないため、緊張をほぐす簡単なゲームから伝授。その上で、子どもたちが意欲的に演じるための指導法が具体的に伝えられた。五年で七月末から八月にかけて、こえる声の出し方、役のイメ小、中学校の教員を対象に開かれた教員研修の二コマ。ユートンが、この「学芸会」の講座だ。二〇一〇年度から始まった研修の一メニューとして五年前に加わった。屋市教育センター研修部の山

### 経験不足の若手を育成

道徳の教科化に伴い、今年五月に名古屋市内で開かれた愛知県の道徳教育推進会議でも、若手育成が話題に。参加した小学校長からは「担任の七割が教職経験十年未満」「指導経験が浅い若手の授業力向上が課題」と不安視する声が上がった。背景に、二〇〇七年の団塊世代の大量退職

劇団員から声の出し方などの指導を受ける教員。いずれも名古屋市中村区の笹島小・中で

危機感を抱いた国は教員の資質や能力向上に向け、「教育公務員特例法」の一部を一六年十一月に改正。昨年四月の施行を受けて各都道府県の教育委員会が、教員を養成す

### 世代断絶、継承難しく

る大学教員や学校関係者、PTAなどによる協議会をつくり、経験年数や適性に応じた教員育成の「指標」を定めたい。例えば中堅なら「専門性を高める」、ベテランなら「より広い視野で役割を果たす」といった具合。キャリアを積んでいく上で、目指すべき道を示した。従来、教員向けの研修は、五年目、十年目など年数の節目ごとに実施されてきた。今後は働き始めて数年、中堅、ベテランなどと細かなステ



グループを作り英語の「他者紹介ゲーム」を楽しむ教員

修のほかのメニューを見て、主要教科から低学年向けの「生活」や学級づくりのヒントを伝える「学活」まで、至れり尽くせり。最近の教育課題に応じた、道徳や特別支援教育のほか、今年も小学校の外国語活動の講座も新たに加わった。

### 参加型の英語

外国語活動は講義形式ではなく参加型。教員はグループを作り、まず自分が得意なエピソードについて自己紹介をした後、その隣の人には自分だけでなく、前の人が得意なエピソードについても紹介する他者紹介ゲームを実際に体験した。担任一人でも授業が進められるよう、英語でコミュニケーションを楽しむためのゲームの引き出しを増やしてもらうのがねらいだ。