

令和6年度 愛知教育大学入学試験試験問題

標準的解答例または出題の意図及び評価の観点

【前期日程】

科目名： 外国語（コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ 英語表現Ⅰ・Ⅱ）

I

問1（解答例）眼を見ると他者の内面がわかるので、眼は自己と他者を繋ぐものであるということ。

問2（解答） (i)

問3（解答例）生後6～10か月の間に示された、視線の手がかりに対する脳の反応の特徴的な違いは、生後36か月での自閉症の診断を予測した。

問4（解答例）眼から得られる合図（暗示、手がかり）は、直接的に他者の心の状態を知ることができる点において、他の種類の合図とは異なる。

問5（解答例）眼は心の窓、つまり他人の眼を見てその人の気持ちを理解することとは、社会的生物としての人間の特徴であり、それは生物種としてのヒトの本質に深く根差したものであるということ。

II

問1（解答） (i) e (ii) b (iii) a (iv) g (v) f

問2（解答例）身に付けるものがその人のアイデンティティになるということ。

問3（解答例） It is important for students to follow school rules. On the other hand, as genderless school swimsuits are being featured in the news, it is also important to recognize individual diversity.

問4（解答例）ドレスコードのような社会規範に縛られない、自身がそうだと考えるありのままの自分のこと。

問 5 (解答例) 私たちが身につけるものは、急速に変化する現代社会において、私たちがアイデンティティによって何を意味するのかということの変遷の表れなのである。

III

問 1 (解答例) たとえたくさんのことについて話すことができるとしても、それは限られた範囲の物事になるだろう。つまり、そのことに当てはまる語がたまたま存在するような物事についてのみ、話すことができるだろう。

問 2 (解答例) 「野球場の最上階最前列の、通路側から 3 番目の人が、ボンズのホームランボールを捕ったけれど、その後ろの人がそれを横取りした」ということは、我々や、また指示された人がいなくても理解することができる。

問 3 (解答例) 連結された語全体の意味が、一般的にその組み合わせ方と、個々の語の意味によって決定されること。

問 4 (解答例) 知っている語を一定の規則に従って組み合わせることにより、どのように複雑な表現でも創り出すことができるので、必要となるかも知れない意味 (を表す語) を全て個別に習得する必要がない、という利点がある。

問 5 (解答例) **I think that Jane will come soon.**
This is the book that I bought yesterday. など

IV (出題の意図) 文学を英語教育に活用することについて、自身の考えを英語で説明させることにより、これからの英語教育を担う上での思考力と、基本的な英語表現能力が身についているかを問う。