

2024年度後期

英語学習サポート チュータリング

~English Study Support Tutoring~

マニュアル 【学習者用】

愛知教育大学 国際交流センター
英語サポートコーナー



目次

1. 英語学習サポートチュータリング制度の目的
2. 意義と背景
3. 基本的な考え方
4. 英語能力向上のために ~ワンポイント・アドバイス~
5. 注意点 ~キャンセルについて~
6. 定義と範囲
7. 活動内容例
8. 活動時間
9. 活動場所・媒体
10. 初回の活動の流れ
11. 2回目以降の活動の流れ
12. Q&A ~こんな時は?~ 教材が必要になった場合
13. お問い合わせ

1. 英語学習サポートチュータリング 制度の目的

※以下、英語チュータリングと呼びます。

1. チューターの教授能力と英語能力の向上を図り、
チューターと学習者の両方の成長を目指します。
2. 本学学生の英語能力向上に取り組みながら、国際理
解を深めた教員や教育支援者の育成を目指します。



2. 意義と背景

1. 国際化が進む中、多様性を理解して自らの言葉でコミュニケーションをとることはとても重要です。そのためには高い英語力が必要です。そのような人材を育てる教員は、明るい未来を切り拓く必要な存在です。そのために教育者の教授能力と英語力を高める取り組みは必須です。
2. 小学校では中学年から外国語活動が導入され、教員採用試験で英語資格保持者が優遇されるなど、英語力の高い教員の確保が各教育委員会の喫緊の課題となっています。



3. 基本的な考え方

1. 学生チューターによる学内での活動のため、そこまで高度な学習を求めすぎず、肩の力を抜いて、英語チューターと共に英語学習を楽しむ気持ちで取り組みましょう。
2. 英語チュータリングは学生の空き時間を活用して英語を学習する活動です。授業や実習など他に重要な用事がある場合はキャンセルや時間の変更もできますので、英語チューターに相談してください。
3. 一方で、英語チューターもスケジュールを空けてくれているので、**一定のコミットメントとエチケットは必要です。やむを得ない理由以外で、安易にキャンセルすることは避けてください。**

4. 英語能力向上のために ～ワンポイント・アドバイス～

1. 週1回1時間、定期的に実施しましょう。

- 定期的な学習を行うことで、英語学習へのモチベーションアップや、学習リズムをつけやすくなります。

2. 英語チューターに、英語学習方法について聞いてみましょう。

- 英語チューターは、留学経験がある方や、英語力向上のために様々な努力をされ、英語試験で高得点や様々な資格を取得されている方です。

英語チューターから教わることができるのは非常に貴重な機会ですので、ぜひ学習方法のアドバイスを聞いてみてください。

5. 注意点

～キャンセルについて～

1. 無断のキャンセルは厳に慎んでください。

- 予定が合わなくなった場合は、必ず、前もって英語チューターに連絡してください。

※前日～当日のキャンセルは、メールではなく必ず電話してください。

- 無断キャンセルした場合は、1回目で注意、2回目で半期利用停止です。

2. 直前のキャンセルは慎んでください。

- 無料で受けられる活動という感覚で、体調不良や忌引き等以外の個人的な理由（例：自動車学校の教習、アルバイト等）で安易にキャンセルしないでください。

英語チューターは、活動のための準備をして予定を空けてくれています。迷惑のかからないようにしてください。

6. 定義と範囲

1. 明確な学習目標（目的）を持った活動であること
2. 目標に沿った内容であること
3. 報告可能な成果を伴うこと

○活動とみなされるもの（例）

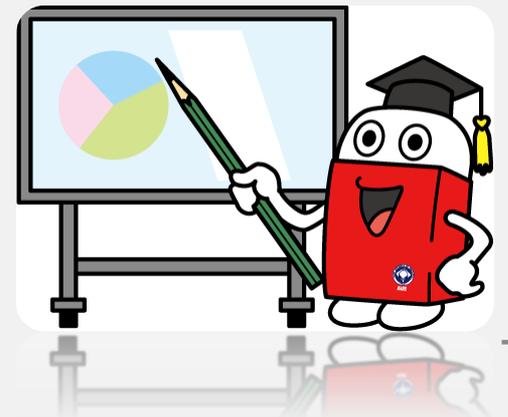
- 学習上の目的を持った英語でのあいさつや近況報告
- 教材としての短時間の動画視聴（TEDなど）

×活動とみなされないもの（例）

- 目的のない英語での雑談
- 長時間の動画視聴

7. 活動内容例

1. 英語基礎力全般（発音、英文法、単語の学習など）
2. 英会話
3. TOEIC・英検・IELTS等の英語資格試験の対策
4. 英語学習方法についてのアドバイス
5. 英語圏への留学に向けての対策



8. 活動時間

原則、週1回1時間です。半期の活動で最大12時間です。

1. 対面

1時間単位で原則、以下の時間帯とします。

- ①09:30 - 10:30 (1限)
- ②11:00 - 12:00 (2限)
- ③12:20 - 13:20 (お昼)
- ④13:20 - 14:20 (3限)
- ⑤15:00 - 16:00 (4限)
- ⑥16:45 - 17:45 (5限)

2. オンライン

- ・2回目以降は英語チューターと学習者で、都合の良い日時にセッティングしてください。
(原則、9:00~20:00に実施)



9. 活動場所・媒体

1. 対面

- ・英語チューターと相談の上、場所を確保してください。
- ・グローバルコモンズの部屋は、チュータリング当日の活動時時間に空いていれば、利用可能です。

2. オンライン

- ・Teamsが本学推奨ですが、英語チューターと話し合っ
て、お互いに使いやすい最適な媒体を選択してください。



10. 初回の活動の流れ

1. 英語サポートコーナーより、マッチングした英語チューターの情報と、初回日時・場所の連絡をします。
2. 学習目標と学習内容を考えてきてください。
勉強したい図書があれば、当日ご持参ください。
3. 予定時刻に集合し、チュータリングをします。
 - ・自己紹介をした後、学習目標、内容について話し合い、今後のチュータリングの予定を立ててください。
 - ・毎回、課題や宿題が出されるので取り組んでください。
4. 終了後、次回の活動内容、日時・場所を英語チューターと決めます。
 - ・LINEなど、お互いの連絡先を交換してください。

11. 2回目以降の活動の流れ

1. 毎回、前回学んだ内容が習得できているかの確認や復習をする時間があります。
2. その後は学習目標に沿った活動をします。
(例) TOEIC対策、プレゼンの練習など
3. 終了後、次回の活動内容、日時・場所を英語チューターと決めます。

12. Q & A ~こんな時は？~ 教材が必要になった場合

1. 国際交流センターのMini Libraryにも教材がありますのでご活用ください。但し、国際交流センターにあるコピー機を使用するのはお控えください。
2. 勉強したい教材がある場合、大学の予算で購入できる場合がありますので、英語サポートコーナーまでご相談ください。(但し、紙の教材のみになります)

13. お問い合わせ

国際交流センター 英語サポートコーナー

Place: 教育交流館1階

Phone: 0566-26-2175 (平日9:00am—3:45pm)

Email: aue-english@m.auecc.aichi-edu.ac.jp

