

◇研修内容、受入可能人数、資格及び条件など

受入研究科等名	教育学研究科				使用言語	受入可能数	当該教員が留学生を受け入れるにあたっての条件(語学能力、専門能力等)、受入実績(過去5年間の受入国、人数)	
	コースコード	教員名	メールアドレス	分野				研修の内容
	25001	中野 真志 教授	snakano@	生活科学教育, 総合生活	生活科, 総合的な学習に関する論理的・実践的研究	日本語 英語	1人	計画な研究テーマを有していること。十分な日本語能力が英語能力を有していること。(インドネシア1)
	25002	青柳 まゆみ 准教授	maoyagi@	特別支援教育	視覚障害教育	日本語 英語	1人	明確な研究テーマを有していること。十分な日本語または英語能力を有していること。
	25003	岩田 吉生 准教授	yiwata@	障害児教育	聴覚障害児心理学	日本語	1人	明確な研究テーマを有していること。講義内容を理解するのに十分な日本語能力があること。
	25004	竹川 慎哉 准教授	takekawa@	教育方法学	日本の教育実践(授業づくり)に関する理論的・実践的研究	日本語 英語	1人	研究を進める上で十分な日本語, または英語能力。(メキシコ1)
	25005	砂川 誠司 講師	sunagawa@	国語教育	メディアリテラシー	日本語	1人	母語教育に関する明確な研究テーマを有すること。講義内容を理解するのに十分な日本語能力があること。
	25006	北野 浩章 教授	kitano@	言語学, 日本語学	日本語学, または一般言語学(留学生の母語の記述研究, 対照言語学, 談話と文法など)	日本語 英語	2人	日本語学または言語学の概論を一通り終えていること。(モンゴル1, キルギス1, スリランカ1)
	25007	田村 建一 教授	ktamura@	言語学	外国語教育政策の比較研究	日本語 英語	1人	少なくとも中級レベルの英語知識を持っていること。
	25008	土屋 武志 教授	tktutiya@	社会科教育	社会科教育・歴史教育の内容と方法に関する実践研究	日本語	2人	日本の歴史に興味がある人
	25009	高橋 美由紀 教授	miyukit@	英語・英語教育	小学校英語教育	日本語 英語	1人	英語または日本語で会話ができ, 論文が読めること。英語教育の基礎知識を有していること。(ミャンマー1, インドネシア1, モンゴル1)
	25010	建内 高昭 教授	ttake@	応用言語学	英語教育, 英語教員養成	日本語 英語	1人	英語教育に関わる内容(メキシコ1, スペイン1, コスタリカ1, 東ティモール1, フィリピン1, ミャンマー1)
	25011	道木 一弘 教授	kdoki@	英語英文学	イギリス・アイルランド小説と詩, 文学理論	日本語 英語	1人	英語または日本語で会話ができ, 論文が読めること。英文学に興味があること。(パキスタン1)
	25012	飯島 康之 教授	yijima@	数学教育	数学教育に関する研究	日本語 英語	1人	数学教育に関する明確なテーマを有すること。(ミャンマー1, フィリピン1)
	25013	小谷 健司 教授	kodani@	数学	数学教材研究	日本語 英語	1人	中学または高等学校の数学教員
	25014	佐々木 徹郎 教授	tsasaki@	数学教育	数学教育に関する研究	日本語 英語	1人	数学教育に関する明確なテーマを有すること。(マラウイ1)
	25015	山田 篤史 教授	yamada@	数学教育	数学教育に関する研究	日本語 英語	1人	数学教育に関する明確なテーマを有すること。十分な日本語能力が英語能力を有すること。(ガーナ1, 韓国1)
	25016	青山 和裕 准教授	kaoyama@	数学教育	数学教育に関する研究	日本語 英語	1人	数学教育に関する明確なテーマを有すること。
	25017	岸 康弘 教授	ykishi@	数学	数学教材研究	日本語 英語	1人	中学または高等学校の数学教員
	25018	野崎 浩成 教授	nozaki@	情報教育学, 日本語教育	教育とコンピュータに関する諸領域の論理的な研修。講義・演習への参加と個別指導を中心とした研究。	日本語 英語	2人	講義を理解できる日本語能力, 各専門領域の基礎的な能力。明確な研究テーマを有していること。(シンガポール1, ベナン1, サウジアラビア1, インドネシア1, ケニア1)
	25019	梅田 恭子 准教授	kumeda@	情報教育学	教育の情報化に関する研究	日本語 英語	1人	教育の情報化に興味があり, 明確な研究テーマを有していること。十分な日本語能力が英語能力を有していること。(中国2, インドネシア1, シンガポール1)

25020	江島 徹郎 教授	tejima@	情報教育学	教育の情報化	日本語 英語	1人	教育の情報化に関心のある者。(メキシコ1, インドネシア1)
25021	大鹿 聖公 教授	ohshika@	理科教育、環境教育、ESD/SDGs	理科教育に関する研究、環境教育・ESD/SDGsに関する研究	日本語、英語	1人	明確な研究テーマ、コミュニケーション可能な日本語能力または英語能力を有していること。(ガーナ1, パキスタン1)
25022	星 博幸 教授	hoshi@	理科教育	地球科学教育に関する研究	日本語 英語	1人	英語または日本語で会話ができること。(インド1, フィリピン1)
25023	松本 昭彦 教授	akimatsu@	絵画、美術教育	絵画やイラストレーションの制作及び指導法	日本語、韓国語、英語	2人	イラストレーションや絵画作品に興味を有すること。(韓国2, 中国1, 台湾3, メキシコ1)
25024	北村 一浩 教授	kzkita@	機械工学	技術科内容学(機械工学)	日本語 英語	1人	英語でコミュニケーション可能であること。機械工学の基礎的な知識を有していること。
25025	鎌田 敏之 教授	tkamada@	情報教育学	ITを活用した教育に関する理論と応用	日本語 英語	1人	明確な研究テーマを有していること。講義を理解可能な日本語能力または英語能力を有していること
25026	磯部 征尊 准教授	masataka@	技術教育	技術教育	日本語 英語	1人	小・中学、または高等学校の技術科教員または、技術科教育に関心があり、英語能力を有する者(ブラジル1)
25027	山根 真理 教授	myamane@	家政学	家庭科内容学(家族論)	日本語	1人	家族に関連する社会科学的研究を行うこと。
25028	野平 慎二 教授	nobira@	教育学	教育哲学、道德教育	日本語、英語	1人	明確な研究テーマを有していること、十分な日本語または英語能力があること。(中国 1)
25029	平野 俊英 教授	schirano@	理科教育	理科教育に関する研究	日本語 英語	1人	理科教育に関する明確な研究テーマを有すること
25030	中野 博文 教授	hnakano@	有機化学	有機化学研究およびその教材研究	日本語 英語	1人	研究を進める上で必要な化学、英語あるいは日本語の能力を有すること。(カンボジア2)
25031	岩山 勉 教授	tiwayama@	理科教育、物理学	理科(物理分野)における教材開発	日本語 英語	1人	明確な研究テーマ、コミュニケーション可能な日本語能力または英語能力を有していること。
25032	新山王 政和 教授	mshinza@	音楽教育	音楽科授業構造研究、音楽科教材研究 実験系音楽心理学	日本語	1人	講義を理解できる日本語能力を有すること。学校音楽科教育または音楽教育に関する明確な研究テーマを有すること。
25033	阿部 亮吾 准教授	aberyogo@	人文地理学	人文地理学、都市地理学、移民研究、多文化共生／多文化主義	日本語 英語	1人	人文地理学、都市地理学、移民研究、多文化共生／多文化主義に関する明確な調査テーマをもち、日本語か英語でコミュニケーションをとれる、きちんとした性格であること(インドネシア、1人)
25034	児玉 康一 教授	kkodama@	物理学	理科・物理学分野の教材開発(盲学校での利用含む)	日本語 英語	1人	日本語または英語でのコミュニケーションが可能である事。(インドネシア1)

メールアドレスについて、@以下は全て、「@auecc.aichi-edu.ac.jp」となります。