

平成 29 年度海外留学支援制度（協定派遣）によるモンゴル国立教育大学学生交流プロジェクト募集要項

1. 目的

本プログラムは、一昨年本学と学術交流協定を締結したモンゴル国立教育大学の協力のもとで、科学・ものづくり教育に関心を持つ学生を派遣し、海外における「科学・ものづくり教育」の現状を理解することと、さらには学生間の交流を行うことを主な目的とします。将来教員となる学生にとって、学生のうちに、一度でも海外を訪れ、諸外国の現状を肌で感じることは、将来、外国人児童生徒の指導においても貴重な経験となります。また、本プログラムは、「科学・ものづくり教育」を中心とした現地学生との交流を通じて、相互理解と友好親善を増進することを主目的としますが、これらに関する知識は前提とせず、モンゴルに興味・関心のある学生の全学からの参加を期待しています。

なお、本プログラムは日本学生支援機構から奨学金という形で支援を受けて実施するものです。

2. プログラム内容

(1)期間

平成 29 年 9 月 7 日（木）～平成 29 年 9 月 14 日（木）（8 日間）

諸事情により若干の日程変更の可能性がありますのでご了承下さい。

(2)内容

- ①事前指導（モンゴルの歴史、モンゴルの教育現状、モンゴルとの交流の意義、健康指導等）
- ②事前準備（科学・ものづくり教育交流のための準備）
- ③交流（モンゴル国立教育大学学生、現地小・中学生等）
- ④歴史・文化視察・体験（博物館、ゲル、乗馬等）
- ⑤事後指導（反省会、報告書作成等）

3. 募集人数

最大 14 名（本学教員が同行します）

4. 募集対象者

本プログラムへの参加を希望し、以下の要件を満たす者とする。

- (1)日本国籍を有する者又は日本への永住が許可されている者
(パスポートは参加が確定してから取得してください)
- (2)本学に在籍する学部 1～4 年生、大学院 1、2 年生で心身ともに健康で海外滞在に支障がない者
- (3)本プログラムの事前・事後指導に参加できる者
- (4)本プログラム終了後、報告書等の作成に必ず協力できる者
- (5)学業成績が優秀で人物等に優れており、かつ、次に定める方法で求められる、前年度の成績評価係数が 3.00 満点で 2.30 以上であること（大学院 1 年生の場合は、出身大学の成績から算出）。
学部 1 年生の場合は別途対応しますので国際交流センターに相談すること。
※① [成績評価係数の算出方法例]（裏面）をもとに「成績評価ポイント」を換算し、小数点第 3 位を四捨五入して算出する。
② 成績評価係数が 2.00 以上 2.30 未満の場合は事前に国際交流センターに相談すること。

5. 費用

渡航費・滞在費：約 11 万円程度（海外旅行保険料（約 4 千円を含む））

なお、奨学金として、6 万円を支給する（ただし、帰国後の支払いとなります）。

6. 募集期間

平成 29 年 6 月 7 日（水）～平成 29 年 6 月 16 日（金）

実施説明会を、6 月 7 日（水）、8 日（木）、14 日（水）の 12 時 30 分から

自然科学棟 4 階 402 室で開催しますので本プログラムに興味のある者は参加してください。

7. 応募手続き

本プログラムへの参加を希望する者は、次の書類を提出すること。

(1)平成 29 年度モンゴル国立教育大学学生交流プロジェクト参加申込書

(2)成績証明書（学部 1 年生を除く）

8. 選考方法

書類選考（必要に応じて面接を実施する場合がある）

9. 申込書類提出先・問合せ先

国際交流センター（教育交流館 1 階）

T E L : 0566-26-2178、2179

E-mail : kokusaikoryu@m.auecc.aichi-edu.ac.jp

【成績評価係数の算出方法例】（本学の場合はパターン 5）

	成績評価				
		優	良	可	不可
4 段階評価(パターン 1)					
4 段階評価(パターン 2)		A	B	C	F
4 段階評価(パターン 3)		100～80 点	79～70 点	69～60 点	59 点以下
5 段階評価(パターン 4)	100～90 点	89～80 点	79～70 点	69～60 点	59 点以下
5 段階評価(パターン 5)	S	A	B	C	F(D)
5 段階評価(パターン 6)	A	B	C	D	F
成績評価ポイント	3	3	2	1	0

(計算式)

$(\text{「評価ポイント 3 の単位数」} \times 3) + (\text{「評価ポイント 2 の単位数」} \times 2) + (\text{「評価ポイント 1 の単位数」} \times 1) + (\text{「評価ポイント 0 の単位数」} \times 0)$

総登録単位数