

大学名：愛知教育大学(大学番号26)

◇研修内容、受入可能人数、資格及び条件など

教育学研究科							
コースコード	教員名	メールアドレス (@aeu.ac.jp)	分野	研修の内容	使用言語	受入 可能数	当該教員が留学生を受け入れるにあたっての条件(語学能力、専門能力等)、受入実績(過去5年間の受入国、人数)
26001	中野 真志 教授	snakano@	生活科, 総合的な学習	生活科, 総合的な学習に関する論理的・実践的研究	日本語 英語	1人	計画的な研究テーマを有していること。 十分な日本語能力が英語能力を有していること。(インドネシア1)
26002	青柳 まゆみ 准教授	maovagi@	障害児教育	視覚障害教育	日本語 英語	1人	明確な研究テーマを有していること。 十分な日本語または英語能力を有していること。
26003	岩田 吉生 准教授	yiwata@	障害児教育	聴覚障害児心理学	日本語	1人	明確な研究テーマを有していること。 講義内容を理解するのに十分な日本語能力があること。
26004	竹川 慎哉 准教授	takekawa@	教育方法学, 教育課程論	日本の教育実践(授業づくり)に関する理論的・実践的研究	日本語 英語	1人	研究を進める上で十分な日本語, または英語能力。(メキシコ1)
26005	砂川 誠司 講師	sunagawa@	国語科教育	メディアリテラシー	日本語	1人	母語教育に関する明確な研究テーマを有すること。 講義内容を理解するのに十分な日本語能力があること。
26006	北野 浩章 教授	kitano@	言語学, 日本語学	記述言語学, 文法と談話	日本語 英語	1人	言語学または日本語学の概論を一通り終えていること。 (モンゴル1)
26007	田村 建一 教授	ktamura@	言語政策	外国語教育政策の比較研究	日本語 英語	1人	少なくとも中級レベルの英語知識を持っていること。
26008	上田 崇仁 准教授	tueda@	日本語教育	朝鮮半島における日本語教育の歴史	日本語	1人	近代史における基本的な知識があること。 日本語及び日本語教育に関して, 学んだことのある者。(韓国1)
26009	土屋 武史 教授	tktutiva@	社会科教育, 歴史教育	社会科教育・歴史教育の内容と方法に関する実践研究	日本語	2人	日本の歴史に興味がある人
26010	高橋 美由紀 教授	miyukit@	英語	小学校英語教育	日本語 英語	1人	英語または日本語で会話ができ, 論文が読めること。 英語教育の基礎知識を有していること。 (ミャンマー1, インドネシア1)
26011	建内 高昭 教授	ttake@	英語	英語教育	日本語 英語	1人	英語または日本語で会話ができ, 論文が読めること。 英語教育の基礎知識を有していること。 (メキシコ1, スペイン1, イエメン1, コスタリカ1)
26012	道木 一弘 教授	kdoki@	英語	イギリス・アイルランド小説と詩, 文学理論	日本語 英語	1人	英語または日本語で会話ができ, 論文が読めること。 英文学に興味があること。(パキスタン1)
26013	飯島 康之 教授	yijima@	数学教育学	数学教育に関する研究	日本語 英語	1人	数学教育に関する明確なテーマを有すること。(ミャンマー1)
26014	石戸谷 公直 教授	kishito@	数学	数学教材研究	日本語 英語	1人	中学または高等学校の数学教員 (ミャンマー1)
26015	小谷 健司 教授	kodani@	数学	数学教材研究	日本語 英語	1人	中学または高等学校の数学教員
26016	佐々木 徹郎 教授	tsasaki@	数学教育学	数学教育に関する研究	日本語 英語	1人	数学教育に関する明確なテーマを有すること。
26017	山田 篤史 教授	yamada@	数学教育学	数学教育に関する研究	日本語 英語	1人	数学教育に関する明確なテーマを有すること。 十分な日本語能力が英語能力を有すること。 (フィリピン1, ミャンマー2, ガーナ1, 韓国1)
26018	青山 和裕 准教授	kaoyama@	数学教育学	数学教育に関する研究	日本語 英語	1人	数学教育に関する明確なテーマを有すること。
26019	岸 康弘 准教授	ykishi@	数学	数学教材研究	日本語 英語	1人	中学または高等学校の数学教員
26020	野崎 浩成 教授	nozaki@	教育工学, 情報教育, 日本語教育	教育とコンピュータに関する諸領域の論理的な研修。講義・演習への参加と個別指導を中心とした研究。	日本語 英語	2人	講義を理解できる日本語能力, 各専門領域の基礎的な能力。 明確な研究テーマを有していること。(ケニア1, インドネシア1)

大学名：愛知教育大学(大学番号26)

◇研修内容、受入可能人数、資格及び条件など

教育学研究科							
コースコード	教員名	メールアドレス (@auecc.aichi-edu.ac.jp)	分野	研修の内容	使用言語	受入 可能数	当該教員が留学生を受け入れるにあたっての条件(語学能力、専門能力等)、受入実績(過去5年間の受入国、人数)
26021	梅田 恭子 准教授	kumeda@	教育工学, 情報教育	教育の情報化に関する研究	日本語 英語	1人	教育の情報化に興味があり, 明確な研究テーマを有していること。 十分な日本語能力か英語能力を有していること。(中国1)
26022	江島 徹郎 准教授	teiima@	情報教育, メディア教育	教育の情報化	日本語 英語	1人	教育の情報化に関心のある者。(メキシコ1, インドネシア1)
26023	大鹿 聖公 教授	ohshika@	理科教育, 環境教育	理科カリキュラム比較研究, 理科教材研究	日本語 英語	1人	講義を理解できる日本語能力または英語能力を有すること。 科学教育に関する明確な研究テーマを有すること。 (ガーナ1, パキスタン1)
26024	星 博幸 准教授	hoshi@	地球科学	地球科学の教育に関する研究	日本語 英語	1人	英語または日本語で会話ができること。(インド1)
26025	橋本 剛 准教授	ghashi@	音楽	作曲に関する研究	日本語	1人	日本語で話す・聞く能力。
26026	松本 昭彦 教授	akimatsu@	絵画制作, 絵画教育	絵画やイラストレーションの制作及び指導法	日本語 英語	2人	イラストレーションや絵画作品に興味を有すること。 (韓国1, 中国2)
26027	清水 秀己 教授	hksimizu@	技術教育, 電気	電気教材の研究	日本語 英語	1人	技術教育に関する明確な研究テーマを有していること。 十分な日本語能力または英語能力を有すること。
26028	北村 一浩 教授	kzkita@	機械工学	技術科内容学(機械工学)	日本語 英語	1人	英語でコミュニケーション可能であること。 機械工学の基礎的な知識を有していること。
26029	鎌田 敏之 准教授	tkamada@	情報教育, コンピュータ利用技術教育	ITを活用した教育に関する理論と応用	日本語 英語	1人	明確な研究テーマを有していること。 講義を理解可能な日本語能力または英語能力を有していること
26030	磯部 征尊 准教授	masataka@	技術	技術教育	日本語 英語	1人	小・中学, または高等学校の技術科教員または, 技術科教育に関心があり, 英語能力を有する者
26031	山根 真理 教授	myamane@	家政	家庭科内容学(家族論)	日本語	1人	家族に関連する社会科学研究を行うこと。