大学名: 愛知教育大学(大学番号25)

◇研修内容、受入可能人数、資格及び条件など

受入研究科 等名	教育学研究科							
コースコード	教員名	メールアドレス	分野	研修の内容	研修の対象者	使用言語	受入 可能数	当該教員が留学生を受け入れるにあたっての条件(語学能力、専門能力等)、受入実績(過去5年間の受入国、人数)
25001	中野 真志 教授	snakano@auecc.aichi-edu.ac.jp	生活科学教育· 総合生活	生活科、総合的な学習に関する論理的・実践的 研究	☑小学校教員 ☑中高教員 □その他()	日本語 英語	1人	計画的な研究テーマを有していること。 十分な日本語能力または英語能力を有していること。 (インドネシア 1)
25002	青柳 まゆみ 准教授	maoyagi@auecc.aichi-edu.ac.jp	特別支援教育	視覚障害教育	☑小学校教員 ☑中高教員 □その他()	日本語 英語	1人	明確な研究テーマを有していること。 十分な日本語能力または英語能力を有していること。
25003	岩田 吉生 教授	yiwata@auecc.aichi-edu.ac.jp	特別支援教育	聴覚障害児教育	☑小学校教員 ☑中高教員 □その他()	日本語	1人	明確な研究テーマを有していること。 講義内容を理解するのに十分な日本語能力があること。
25004	竹川 慎哉 准教授	takekawa@auecc.aichi-edu.ac.jp	教育方法学	日本の教育実践(授業づくり)に関する理論 的・実践的研究	☑小学校教員 ☑中高教員 □その他()	日本語 英語	1人	研究を進める上で十分な日本語能力または英語能力を有していること。 (メキシコ 1、ボツワナ 1 、ブラジル 1)
25005	砂川 誠司 講師	sunagawa@auecc.aichi-edu.ac.jp	国語教育	メディアリテラシー	☑小学校教員 ☑中高教員 □その他()	日本語	1人	母語教育に関する明確な研究テーマを有すること。 講義内容を理解するのに十分な日本語能力があること。
25006	北野 浩章 教授	kitano@auecc.aichi-edu.ac.jp	言語学・ 日本語学	日本語学、または一般言語学(留学生の母語の 記述研究、対照言語学、談話と文法など)	☑小学校教員 ☑中高教員 □その他()	日本語 英語	2人	日本語学または言語学の概論を一通り終えていること。 (モンゴル 1 、キルギス 1 、スリランカ 1)
25007	建内 高昭 教授	ttake@auecc.aichi-edu.ac.jp	英語教育	英語教育、英語教員養成	☑小学校教員 ☑中高教員 □その他()	日本語英語	1人	英語教育に関わる研究テーマを有していること。 (メキシコ1、スペイン1、コスタリカ1、フィリピン1、 東ティモール1、ミャンマー1、ケニア1)
25008	小谷 健司 教授	kodani@auecc.aichi-edu.ac.jp	数学	数学教材研究	☑小学校教員 ☑中高教員 □その他()	日本語英語	1人	中学または高等学校の数学教員
25009	山田 篤史 教授	vamada@auecc.aichi-edu.ac.jp	数学教育	数学教育に関する研究	☑小学校教員 ☑中高教員 □その他()	日本語英語	1人	数学教育に関する明確なテーマを有すること。 十分な日本語能力が英語能力を有すること。 (ガーナ1、韓国1)
25010	青山 和裕 准教授	kaoyama@auecc.aichi-edu.ac.ip	数学教育	数学教育に関する研究	☑小学校教員 ☑中高教員 □その他()	日本語英語	1人	数学教育に関する明確なテーマを有すること。
25011	岸 康弘 教授	ykishi@auecc.aichi-edu.ac.jp	数学	数学教材研究	☑小学校教員 ☑中高教員 □その他()	日本語 英語	1人	中学または高等学校の数学教員

25012	野崎 浩成 教授	nozaki@auecc.aichi-edu.ac.jp	情報教育学・ 教育工学	教育とコンピュータに関する諸領域の論理的な 研修、講義・演習への参加と個別指導を中心と した研究		日本語 英語	2人	講義を理解できる日本語能力、各専門領域の基礎的な能力を有していること。明確な研究テーマを有していること。 (シンガポール1、ペナン1、サウジアラビア1、インドネシア1、ケニア1、マラウイ1)
25013	梅田 恭子 教授	kumeda@auecc.aichi-edu.ac.jp	情報教育学	教育の情報化に関する研究	☑小学校教員 ☑中高教員 □その他()	日本語 英語	1人	教育の情報化に興味があり、明確な研究テーマを有していること。 十分な日本語能力が英語能力を有していること。 (中国2、インドネシア1、シンガポール1、チュニジア1)
25014	江島 徹郎 教授	tejima@auecc.aichi-edu.ac.jp	情報教育学	教育の情報化	☑小学校教員 ☑中高教員 □その他()	日本語 英語	1人	教育の情報化に関心のある者 (メキシコ 1 、インドネシア 1)
25015	大鹿 聖公 教授	ohshika@auecc.aichi-edu.ac.jp	理科教育· 環境教育· ESD/SDGs	理科教育に関する研究 環境教育・ESD/SDGsに関する研究	☑小学校教員 ☑中高教員 □その他()	日本語 英語	1人	明確な研究テーマ、コミュニケーション可能な日本語能力 または英語能力を有していること。 (ガーナ 1 、 パキスタン 1 、 ペルー 1)
25016	星 博幸 教授	hoshi@auecc.aichi-edu.ac.jp	地球科学・地学 教育	地球科学教育に関する研究	☑小学校教員 ☑中高教員 □その他()	日本語 英語	1人	地球科学または地学教育に関連する明確な研究テーマを有していること。英語または日本語で会話ができること。 (インド1、フィリピン1)
25017	北村 一浩 教授	kzkita@auecc.aichi-edu.ac.jp	機械工学	技術科内容学(機械工学)	☑小学校教員 ☑中高教員 □その他()	日本語 英語	1人	英語でコミュニケーション可能であること。 機械工学の基礎的な知識を有していること。
25018	鎌田 敏之 教授	tkamada@auecc.aichi-edu.ac.jp	情報教育学	ITを活用した教育に関する理論と応用	☑小学校教員 ☑中高教員 □その他()	日本語 英語	1人	明確な研究テーマを有していること。 講義を理解できる日本語能力または英語能力を有している こと。
25019	磯部 征尊 准教授	masataka@auecc.aichi-edu.ac.jp	レッスン スタディー (教師教育)	カリキュラム・マネジメントに関する研究	☑小学校教員 ☑中高教員 □その他()	日本語 英語	1人	教師教育や校内研修の在り方に興味・関心を有すること。 (インドネシア2)
25020	野平 慎二 教授	nobira@auecc.aichi-edu.ac.jp	教育学	教育哲学、道徳教育	☑小学校教員 ☑中高教員 □その他()	日本語 英語	1人	明確な研究テーマを有していること。 十分な日本語能力または英語能力を有していること。 (韓国 1 、インドネシア 1 、トンガ 1)
25021	平野 俊英 教授	schirano@auecc.aichi-edu.ac.jp	理科教育	理科の教科課程や学習指導に関する研究	☑小学校教員 ☑中高教員 □その他()	日本語 英語	1人	理科教育に関する明確な研究テーマを有すること。
25022	中野 博文 教授	hnakano@auecc.aichi-edu.ac.jp	有機化学	有機化学研究およびその教材研究	☑小学校教員 ☑中高教員 □その他()	日本語 英語	1人	研究を進める上で必要な化学、英語あるいは日本語の能力 を有すること。(カンボジア2、フィリピン1)
25023	岩山 勉 教授	tiwayama@auecc.aichi-edu.ac.jp	理科教育 • 物理学	理科(物理分野)における教材開発	☑小学校教員 ☑中高教員 □その他()	日本語 英語	1人	明確な研究テーマ、コミュニケーション可能な日本語能力 または英語能力を有していること。
25024	新山王 政和 教授	mshinza@auecc.aichi-edu.ac.ip	音楽教育	音楽科授業構造研究、音楽科教材研究 実験系音楽心理学	☑小学校教員 ☑中高教員 □その他()	日本語	1人	講義を理解できる日本語能力を有すること。 学校音楽科教育まは音楽教育に関する明確な研究テーマを 有すること。
25025	阿部 亮吾 准教授	aberyogo@auecc.aichi-edu.ac.jp	人文地理学	人文地理学、都市地理学、移民研究、 多文化共生/多文化主義	☑小学校教員 ☑中高教員 □その他()	日本語 英語	1人	人文地理学、都市地理学、移民研究、多文化共生/多文化主義に関する明確な調査テーマをもち、日本語または英語でコミュニケーションをとれる、きちんとした性格であること(インドネシア2)

25026	児玉 康一 教授	kkodama@auecc.aichi~edu.ac.jp	物理学	理科・物理学分野の教材開発 (盲学校での利用含む)	☑小学校教員 ☑中高教員 □その他()	日本語英語	1人	日本語または英語でのコミュニケーションが可能であること。 (インドネシア 1)
25027	趙 卿我 准教授	jo0620@auecc.aichi-edu.ac.jp	教育評価論	教育評価の変遷	☑小学校教員 ☑中高教員 □その他()	日本語韓国語	2人	カリキュラム及び教育評価に関心を有すること。
25028	真島 聖子 准教授	kmajima@auecc.aichi-edu.ac.jp	社会科教育	社会科教育・公民教育・持続可能な社会	☑小学校教員 ☑中高教員 □その他()	日本語 韓国語	1人	社会科教育・公民教育・持続可能な社会に関心があること。 日本語または韓国語の能力を有していること。
25029	加藤 淳太郎 教授	jkatoh@auecc.aichi-edu.ac.jp	生物学(植物遺 伝学·植物組織 培養学)·生物教 育学	植物遺伝学・発生学・組織培養学に関する 教材開発	□小学校教員 ☑中高教員 □その他()	日本語 英語	1人	十分な日本語能力か英語能力を有し、研究テーマのアイデアを 持っていること。
25030	鈴木 一成 准教授	k-suzuki@auecc.aichi-edu.ac.jp	身体教育学	保健体育科教育	☑小学校教員 ☑中高教員 □その他()	日本語 英語	1人	計画的な研究テーマを有していること。 十分な日本語能力が英語能力を有していること。
25031	山下 純平 准教授	yjunpei@auecc.aichi-edu.ac.jp	スポーツ科学・身体教育学	保健体育科、球技	☑小学校教員 ☑中高教員 □その他()	日本語 英語	1人	計画的な研究テーマを有していること。 十分な日本語能力が英語能力を有していること。
25032	成瀬 麻美 准教授	mnaruse@auecc.aichi-edu.ac.jp	身体教育学	保健体育科、舞踊・ダンス	☑小学校教員 ☑中高教員 □その他()	日本語 英語	1人	計画的な研究テーマを有していること。 十分な日本語能力が英語能力を有していること。
25033	縄田 亮太 准教授	nawata@auecc.aichi-edu.ac.jp	スポーツ科学・身体教育学	保健体育科、球技	☑小学校教員 ☑中高教員 □その他()	日本語 英語	1人	計画的な研究テーマを有していること。 十分な日本語能力が英語能力を有していること。

^{※「}研修の対象者」は該当する方(両方に該当する場合は両方)に図を付けてください。