

アイキョウの  
キャリアサポ

# 愛知教育大学のキャリア支援

Aichi University of Education Career Support

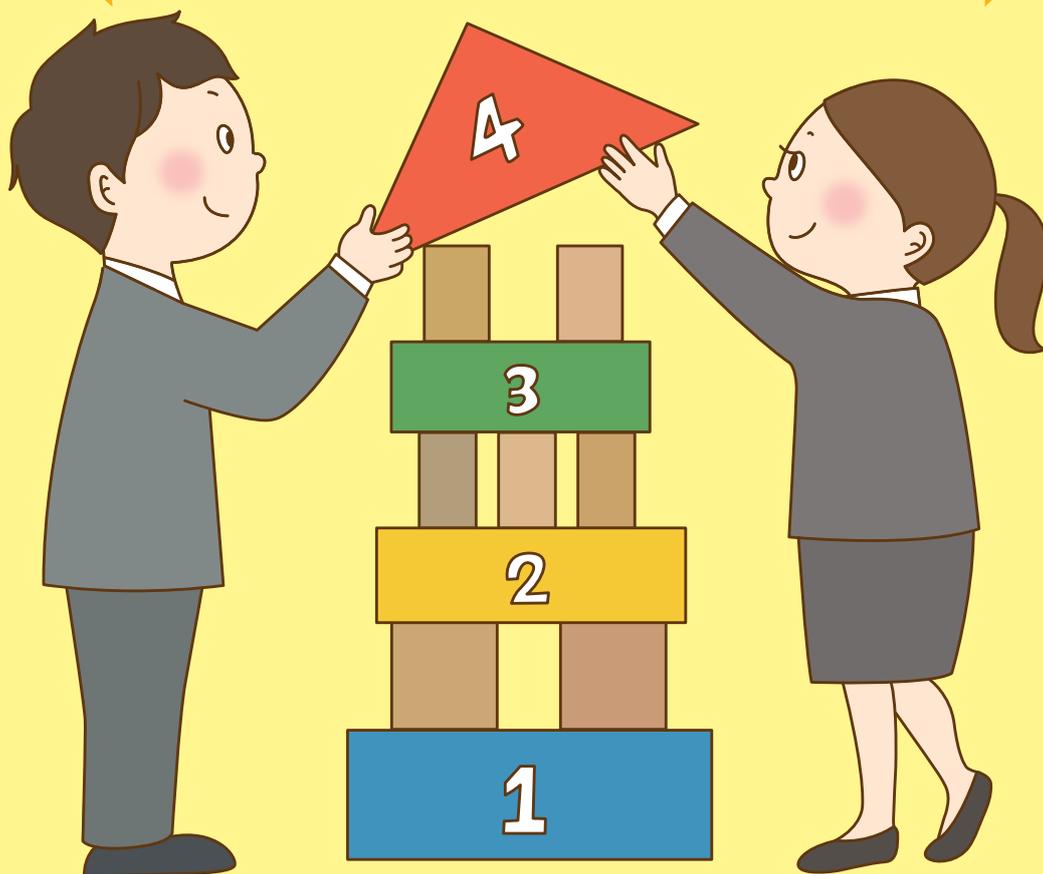
教員養成4課程  
教員就職者数 **全国1位!**

令和5年3月卒 正規教員+臨時教員

なりたい自分に  
なるために

教育支援専門職養成課程  
一般就職支援も充実!

支援イベント等開催数 **187回**  
令和4年度実績



充実した  
支援プログラム!

目指す未来を  
応援します!

# 愛知教育大学のキャリア支援 5W1H

## Why? 目的

学生の皆さんが、自分の適正・スキル・志望に応じて卒業後の進路を主体的に選択し、社会の中で役割を果たしながら自分らしく生きていけるよう、キャリア形成や就職活動等を支援します。

## What? 支援プログラム

教員就職、一般(公務員・企業等)就職のそれぞれに、講座(セミナー)やガイダンス等の支援プログラムを、キャリア教育の授業科目等との結びつきも踏まえて行っています。また、学生の皆さんからの日常的なキャリア相談・就職相談に応じています。

## Who? 担当スタッフ

教員就職特任指導員やキャリアカウンセラーの専門家を中心に、大学教員やキャリア支援課の事務職員も支援を担います。

### ピックアップ

「教員就職特任指導員」とは…  
本学出身の校長経験者の方々等が交代で常駐し、支援プログラムや相談を行っています。

## When? 時期

教員就職向けの講座や就職全般の相談は、常時(試験シーズンには集中的に)行っています。また、一般就職向けのセミナーや各種ガイダンスも定期的に行っています。

## Where? 場所

本学のキャリア支援の中核組織となるキャリア支援センター・キャリア支援課は、「教育未来館」1階にあります(最終ページの「フロアガイド」参照)。「教育未来館」で支援プログラムや相談を主にしています。



## How? 支援内容

### ■ 教員就職支援 ■

●ガイダンス: キャリアデザインガイダンス(1年次・共通)／教員就職ガイダンス[キャリア支援課の使い方、教採試験合格の秘訣、筆記・小論文・面接試験の傾向と対策、模擬面接、スケジュール]／教採試験再チャレンジ・講師登録ガイダンス

◆教員就職特任指導員の講座等: 教員として働く上での事柄／実習等の学びの時期とリンクした事柄／願書(自己アピール)作成／口述(個人・集団面接、場面指導)／小論文／個別相談

■その他イベント: 教育委員会による教採試験説明会／教採試験合格者との交流会／学生の所属専攻等で行う支援 など  
[生協主催]筆記試験講座・模試



### ■ 一般就職支援 ■

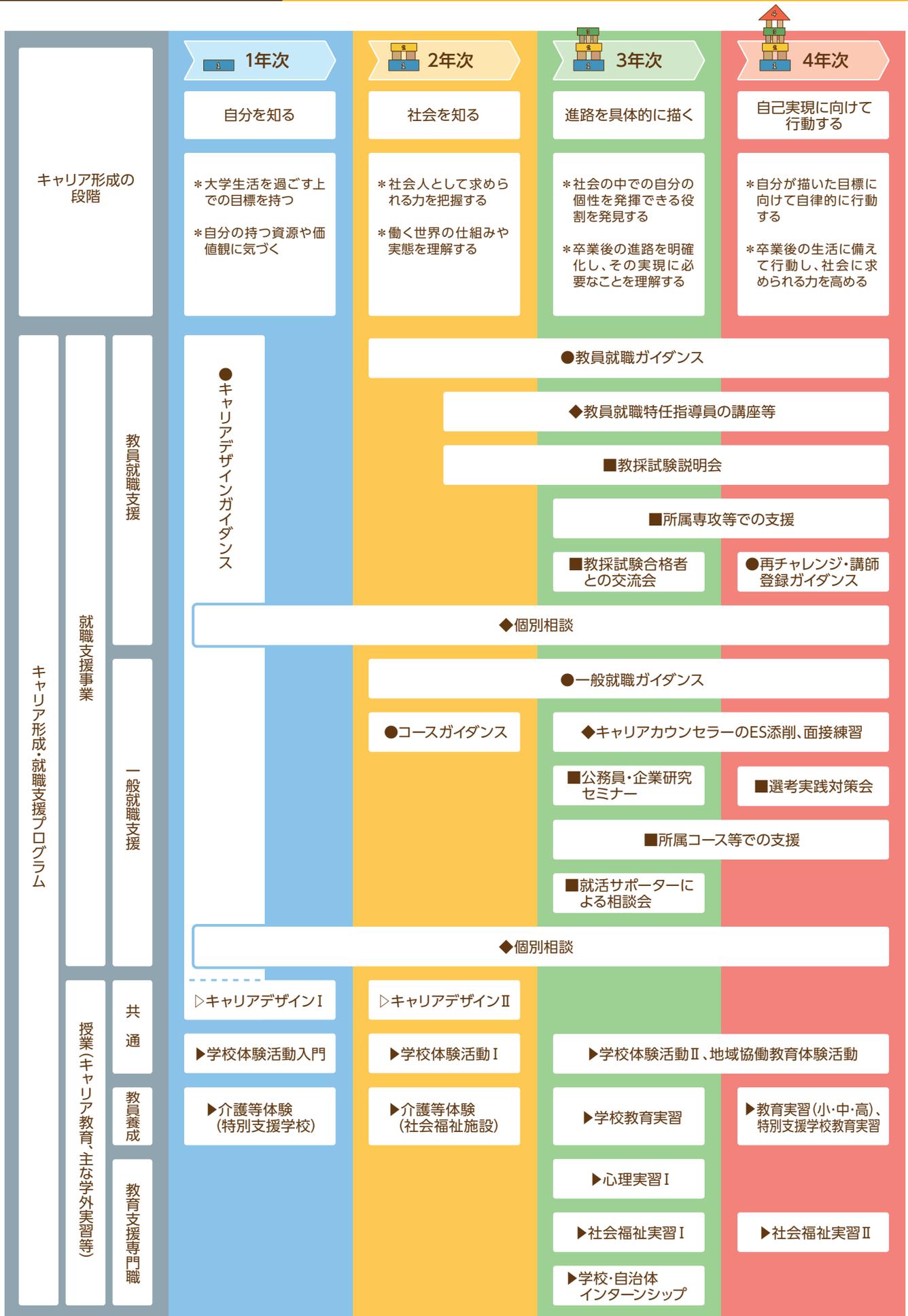
●ガイダンス: キャリアデザインガイダンス(1年次・共通)／教育支援専門職養成課程ガイダンス(コース単位)／一般就職ガイダンス[就活キックオフ、インターンシップ、公務員の目指し方・試験状況と対策、SPI&適性検査、エントリーシート(ES)、個人・集団面接、集団討論]

◆キャリアカウンセラーの相談対応: エントリーシート(ES)添削／面接練習／進路選択等の個別相談

■その他イベント: 公務員・企業研究セミナー(例年50団体以上の参加実績)／選考実践対策会(小論文、集団討論)／就活サポーター(内定を得た学生)による相談会／学生の所属コース等ごとで行う支援 など  
[生協主催]公務員試験対策ガイダンス・講座・模試

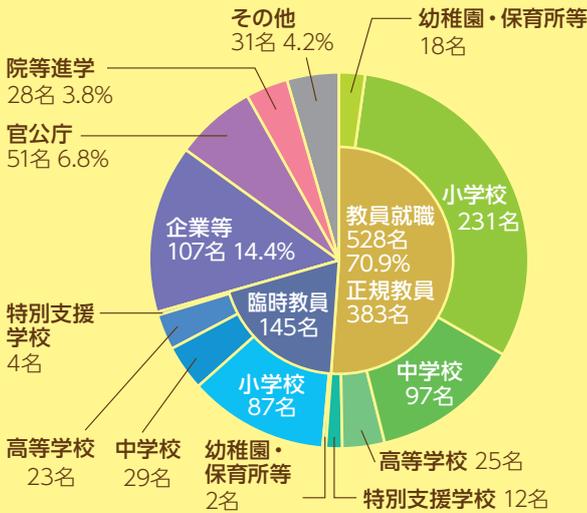


# 在学中のキャリアステップ

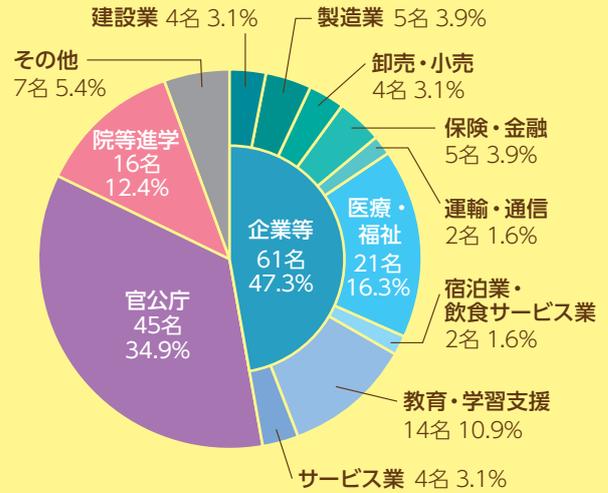


# 令和4年度(2022年度)教育学部卒業生進路状況

## ■ 教員養成課程 745名

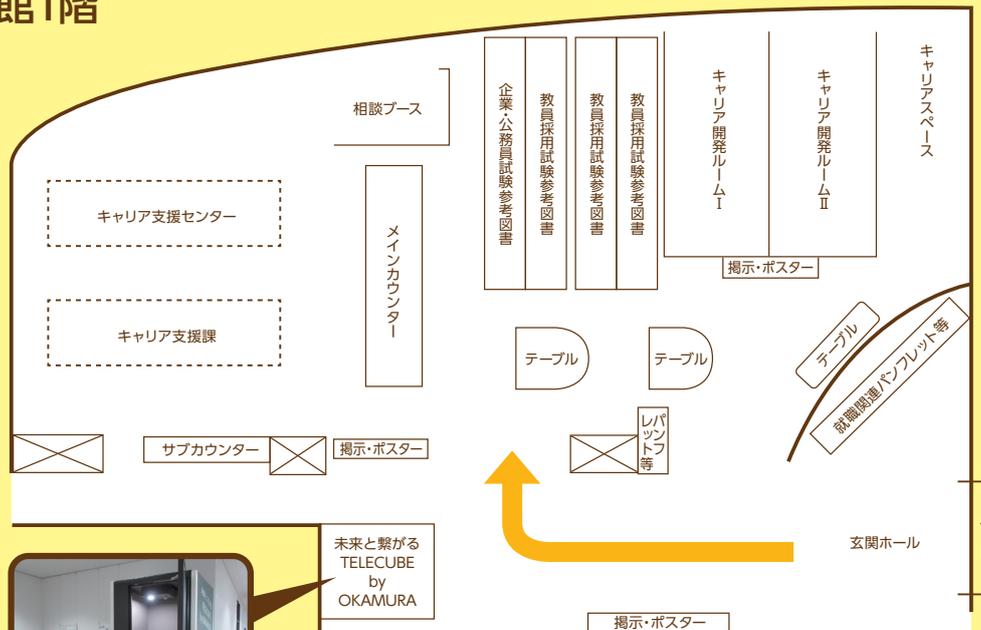


## ■ 教育支援専門職養成課程 129名



## フロアガイド

### 教育未来館1階



#### ピックアップ

「未来と繋がるTELECUBE by OKAMURA」とは…  
 オンライン就職面接等の際に活用するための防音型個室ブースで、株式会社オカムラとのネーミングライセンス事業契約による名称です。

詳しくは「キャリア支援」ホームページで



<https://www.aichi-edu.ac.jp/career/index.html>

愛知教育大学 キャリア支援

検索



AICHI  
UNIVERSITY OF  
EDUCATION

国立大学法人  
愛知教育大学 キャリア支援センター

〒448-8542 刈谷市井ヶ谷町広沢1  
TEL (0566) 26-2182/2183 FAX (0566) 26-2180

利用時間  
平日 8:30~17:00